



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr@edu.gov39.ru; https://edu.gov39.ru

08.04.2019 № 08/04/14
На № _____ от _____

Директору муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы
№12

А. В. Лопатину

Россия, 236039, г. Калининград,
ул. Б.Хмельницкого, д. 115

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении нарушений

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 25.02.2019 №25/02/06 в период с 12.03.2019 года по 08.04.2019 года была проведена плановая выездная проверка муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы №12 (далее – Учреждение) (федеральный государственный контроль качества образования, федеральный государственный надзор в сфере образования, лицензионный контроль за образовательной деятельностью).

В ходе плановой выездной проверки были выявлены следующие нарушения.

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Калининграда средней общеобразовательной школы №12, утвержденный комитетом по образованию городского округа «Город Калининград» с изменениями от 21.12.2017 года (далее – Устав), не соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон).

В нарушение требований Закона Учреждением представлены Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение об Управляющем совете Учреждения, Положение о Наблюдательном совете Учреждения, Положение об ученическом самоуправлении Учреждения, Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и рассмотрению случаев назначения на должности педагогических работников, не имеющих специальной подготовки или стажа работы Учреждения, Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования Учреждения.

Положение о нормативном локальном акте Учреждения:

- содержит понятия, не предусмотренные Законом, и ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;

- в нарушение требований статьи 30 Закона содержит нормы, связанные с разработкой и принятием локальных нормативных актов;

- в нарушение требований статьи 62 Закона содержит понятие «восстановление»;

- в части закрепления компетенции органов управления и систему управления Учреждения противоречит Уставу и статьям 25 и 26 Закона.

Положение о профильных классах Учреждения:

- в части закрепления компетенции органов управления противоречит Уставу, что влечет нарушение требований статей 25 и 26 Закона;

- содержит понятия, не предусмотренные Законом;

- части закрепления норм, связанных с разработкой учебного плана, не соответствует приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – Приказ №1312).

Положение об индивидуальном отборе в профильные классы Учреждения:

- в нарушение требований статьи 55 Закона содержит понятие «порядок приема»;

- в части закрепления правил приема не соответствует требованиям статей 34, 55 Закона, пункта 7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 года №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок приема) и приказа Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 года № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (далее - Приказ №1301).

Правила приема обучающихся в Учреждении содержит понятия, не предусмотренные Законом, а в части выдаче документов об образовании государственного образца противоречит статье 60 Закона.

Правила приема обучающихся в Учреждении, Положение о классах повышенного уровня подготовки в Учреждение в нарушение требований статьи 55 Закона не закрепили правила приема в классы повышенного уровня подготовки.

Положение об установлении требований к одежде обучающихся Учреждения содержит понятия, не предусмотренные Законом, а в части закрепления компетенции органов управления противоречит Уставу, что влечет нарушение требований статей 25 и 26 Закона.

Правила внутреннего распорядка учащихся Учреждения содержат понятия, не предусмотренные Законом, а в части закрепления норм, связанных с организацией образовательного процесса в 1 классе, не соответствуют СанПиН, что влечёт нарушение требований статей 30, 41 Закона;

Положение о внутришкольном контроле содержит понятия, не предусмотренные Законом, а в части закрепления понятия «образовательная программа» не учитывает требований статьи 2 Закона;

Положение о режиме занятий обучающихся Учреждения:

- в части закрепления понятия «образовательная программа» не учитывает требований статьи 2 Закона;

- в части закрепления норм, связанных с организацией образовательного процесса в 1 классе, не соответствует СанПиН, что влечёт нарушение требований статей 30, 41 Закона;

- содержит понятия, не предусмотренные Законом.

Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника обучающихся в Учреждения в части закрепления структуры рабочих программ не соответствует требованиям приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ №373), от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ №1897), и от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Приказ №1598).

Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в нарушение требований статьи 61 Закона содержит понятие «исключение», а в части закрепления компетенции органов управления противоречит Уставу, что влечет нарушение требований статей 25 и 26 Закона.

Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения в нарушение требований статьи 62 Закона содержит понятие и регламентирует «восстановление, содержит понятия, не предусмотренные Законом, а в части проведения промежуточной аттестации противоречит статье 58 Закона.

Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Учреждения содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу.

Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся Учреждения содержит понятия, не предусмотренные Законом.

Положение о предоставлении услуги «Зачисление в Учреждение» в части закрепления правил приема не учитывает статью 34 Закона.

Положение об индивидуальном обучении на дому в Учреждение:

- содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;

- в части закрепления понятия «индивидуальный учебный план» не учитывает требований статьи 2 Закона;

- в части закрепления норм, связанных с регламентацией и оформлением отношений Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому не учитывает приказ Министерства образования Калининградской области от 06.05.2014 года

№427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области от 6 мая 2014 года №238.

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования Учреждения в части закрепления понятия «качество образования» не учитывает требований статьи 2 Закона, и в части закрепления компетенции органов управления противоречит Уставу, что влечет нарушение требований статей 25 и 26 Закона.

Положение о порядке проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся Учреждения в части закрепления понятия «качество образования» не учитывает требований статьи 2 Закона, а также содержит понятия, не предусмотренные Законом.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения в части закрепления понятия «образовательная программа» не учитывает требований статьи 2 Закона, а в части закрепления норм, связанных с оставлением на повторное обучение, противоречат требованиям статьи 58 Закона.

Наименование Учреждения, закрепленное в локальных нормативных актах Учреждения, не соответствует фактическому наименованию, например, в Положении о профильных классах Учреждения.

Положение о профильных классах Учреждения и Положения об индивидуальном отборе в профильные классы Учреждения содержат понятия, не предусмотренные Законом, а в части закрепления норм, связанных с разработкой образовательных программ не учитывают требований статьей 2, 12 Закона.

Положение о предоставлении платных образовательных услуг Учреждения в нарушение требований Закона имеет место подмена понятий «образовательная деятельность» и «приносящая доход деятельность», а в части закрепления норм, связанных с разработкой образовательных программ не учитывают требований статьей 2, 12 Закона.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждения в части закрепления понятия «образовательная программа» не учитывает требований статьи 2 Закона, а в части закрепления требований к плану внеурочной деятельности и не учитывает требований Приказа №373, Приказа №1598, Приказа №1897.

Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах Учреждения в части закрепления компетенции органов управления противоречит Уставу, что влечет нарушение требований статей 25 и 26 Закона.

Положение о рабочей программе педагога, Положение о рабочей программе педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО и ООО, Положение о рабочей программе внеурочной деятельности,

- в части закрепления требований к структуре рабочих программ не учитывают требований пункта 2.9.5 Приказа №1598, пункта 19.5 Приказа №373 и пункта 18.2.2 Приказа №1897

- в части закрепления понятия «образовательная программа» не учитывают требований статьи 2 Закона;

в части закрепления норм, связанных с разработкой образовательных программ не учитывают требований статьей 2, 12 Закона.

Отчет о самообследовании год:

- в нарушение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (далее – Приказ №462) отсутствуют показатели;

- в нарушение требований Приказа №462 отчет составлен не за 2017 года, а за 2016-2017 учебный год;

- в нарушение Приказа №462 отчет не заверен печатью и подписью руководителя.

Учреждением не были представлены документы, подтверждающие исполнение пунктов 5, 6, 8, 9 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №196).

В нарушение требований Закона и Приказа №196 Учреждением не представлены локальные нормативные акты, регламентирующие при реализации дополнительных общеразвивающих программ:

правила приема обучающихся (статья 30);

отчисления обучающихся (статья 30);

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (статья 30);

о внутренней системе оценки качества образования (статья 28);

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях документ об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (статья 28);

об итоговой аттестации (статья 59).

Дополнительные общеразвивающие программы не соответствуют требованиям статей 2, 12 Закона и Приказа № 196, в том числе:

- в нарушение статьи 12 Закона не корректно указан тип программ (рабочая программа дополнительного образования);

- структура программ не соответствует требованиям пунктов 9 и 22 статьи 2 Закона, т.к. в том числе отсутствуют учебный план (представлен календарно-тематический), календарный учебный график, планируемые результаты (указаны ожидаемые);

- в нарушение статей 2, 28 Закона все дополнительные общеразвивающие программы имеют разную структуру;

- в нарушение пункта 9 Приказа №196 во всех дополнительных программах не указана направленность.

Учреждением самостоятельно проводит обучение педагогов навыкам оказания доврачебной помощи. Вместе с тем, в Учреждении в нарушение требований статей 28, 55, 61 Закона отсутствует программа обучения, распорядительные акты, связанные зачислением и отчислением, а также документы, связанные с учетом освоения программы, а обучение проводится педагогом, не имеющим медицинского образования.

Заявления (на всех уровнях общего образования) противоречат требованиям пункта 9 Порядка приема и не соответствуют требованиям статьи 55 Закона и пункта 7 Порядка приема.

В нарушение требований пункта 9 Порядка приема примерная форма заявления не размещается Учреждением на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

В нарушение Порядка приема при организации приема в 1 класс на 2019-2020 учебный год:

- в нарушение требований пункта 13 Порядка приема подписью родителей (законных представителей) ребенка не фиксируется согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка... и факт ознакомления с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ...»;

- в нарушение пункта 18 Порядка приема после регистрации заявления родителям (законным представителям) детей не выдается расписка ...;

- в нарушение требований статьи 55 Закона данные о дате подачи заявлений, указанные в журнале и электронной базе не соответствуют друг другу;

- в нарушение требований статьи 55 Закона и пункта 9 Порядка приема в заявлениях не содержатся данные обо всех родителях (законных представителях);

- в нарушение требований статьи 55 Закона и пункта 18 Порядка приема в журнал приема заявлений не носятся данные в отношении заявлений, поданных через портал государственных услуг и в отношении которых установлен статус «отклоненные».

Прием в 10 классы осуществляется с нарушением требований статьи 34, 55 Закона, Порядка приема и Приказа № 1301:

- в нарушение пункта 18 Порядка приема в журнале приема заявлений вносятся данные о поданных заявлениях без учета даты подачи заявлений;

- в нарушение пункта 14 Порядка приема зачисление в Учреждении оформлено с нарушением предусмотренного срока;

- в нарушение требований пункта 8 Приказа №1301 прием на уровень среднего общего образования осуществляется при отсутствии результатов государственной итоговой аттестации ...;

- заявления не соответствуют требованиям статей 34, 55 Закона и пунктов 7, 9 Порядка приема;

- в нарушение требований пункта 13 Порядка приема подписью не фиксируется согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка .. факт ознакомления с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации»;

- профили обучения, указанные в заявлениях родителей (законных представителей) не соответствуют профилям, установленным Учреждением;

- в нарушение требований пункта 11 Приказа №1301 не осуществляется индивидуальный отбор обучающихся в классы профильного обучения;

- в связи с не исполнением пунктов 11-12 Приказа №1301 в Учреждении не исполняются требования пунктов 13-15 Приказа №1301;

- Учреждением не представлены документы, подтверждающие исполнение пункта 18 Порядка приема.

При приеме и отчислении путем перевода Учреждением не исполняются требования статьи 55 Закона, Порядка приема, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 года № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (далее – Приказа №177):

- заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об отчислении в порядке перевода не соответствуют требованиям пункта 6 Приказа №177;

- в нарушение требований Приказа №177 родителями (законными представителями) несовершеннолетних подаются заявления «прошу выдать личное дело»;

- Учреждением не представлены документы, подтверждающие исполнение пунктов 10, 12 Приказа №177 и пунктов 13, 18 Порядка приема.

При проведении промежуточной аттестации было установлено:

- в нарушение требований статьи 58 Закона распорядительные акты о переводе с одного периода обучения на другой издаются до освоения программы в полном объеме и обучающие не освоившие программы оставляются на повторном обучении на основании решения педагогического совета без соблюдения процедуры предусмотренной статьей 58 Закона;

- в нарушение требований статьи 58 Закона неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин не признаются академической задолженностью;

- при установлении сроков ликвидации академической задолженности Учреждением не соблюдаются требования статьи 58 Закона;

- в нарушение требований статьи 58 Закона обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не переводятся в следующий класс условно.

В нарушение требований статей 28 и 58 Закона выставление итоговых отметок в отношении обучающихся принятых путем перевода осуществляется без учета результатов освоения программы, полученных в предыдущей образовательной организации.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся на семейной форме обучения были выявлены следующие нарушения статей 28 и 58 Закона:

- проведение промежуточной аттестации осуществлялось с нарушением графика проведения промежуточной аттестации;

- в нарушение основной общеобразовательной программы основного общего образования промежуточная аттестация проводилась по предмету «Математика» вместо предусмотренных в программе учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия»;

- согласно протоколам промежуточной аттестации формы промежуточной аттестации, применимые в отношении обучающегося, не соответствуют формам,

закреплённым в основной общеобразовательной программы основного общего образования;

- в части протоколах проведения промежуточной не указаны «формы работы»;

- в нарушение основной общеобразовательной программы основного общего образования промежуточная аттестация Учреждением не проводилась промежуточная аттестация по внеурочной деятельности (выбранной родителями (законными представителями) обучающегося), являющейся обязательной согласно требованиям Приказа №1897;

- Учреждение не были представлены материалы промежуточной аттестации.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» бланки, заполненные с ошибками или имеющие иные дефекты, внесенные при заполнении, не считались испорченными и не подлежали замене, т.к. Учреждением в книги вносятся данные о выдачи дубликата.

«Основная общеобразовательная программа начального общего образования»:

- содержит понятия, не предусмотренные Законом и Приказом №373;

- в нарушение требований статей 2, 12, 79 Закона и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Приказ №1015) содержит нормы, связанные с реализацией адаптированных образовательных программ;

- в нарушение требований Приказа №373 содержит данные о других уровнях общего образования, в том числе и ссылки на соответствующие нормативные правовые акты;

- в нарушение требований Приказа №373 введены учебные предметы «Обучение грамоте (чтение)» и «Обучение грамоте (письмо)»;

- структура учебного плана не соответствует требованиям пункта 22 статьи 9 Закона;

- структура программы не соответствует требованиям Приказа №373, в том числе в связи с отсутствием обязательных разделов «План внеурочной деятельности» и «Календарный учебный график»;

- наименование предметных областей не соответствует наименованиям, закреплённым в Приказе №373.

«Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» вариант 7.1:

- содержит не корректные данные Закона (стр. 14 и т.д.);

- наименование предметных областей не соответствует наименованиям, закреплённым в Приказе №373;

- соотношение обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений не соответствует требованиям Приказа №373;

- план внеурочной деятельности не соответствует требованиям Приказа №373 и Приказа №1598.

«Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» вариант 7.2:

- в нарушение требований Приказа №1598, установившего порядок вступления в силу данного ФГОС, программа утверждена в 2017 году;

- в нарушение требований Приказа №373 и Приказа №1598 содержит ссылки на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – Приказ №1089);

- в нарушение Приказа №1598 введены предметные области «Русский язык и Литературное чтение» и «Иностранный язык»;

- структура программы не соответствует требованиям Приказа №1598, т.к. в том числе в программе отсутствует раздел «Календарный учебный график», «Описание кадровых условий реализации»;

- структура учебного плана не соответствует требованиям пункта 22 статьи 9 Закона;

- соотношение обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, не соответствует требованиям Приказа №1598;

- в части закрепления содержания коррекционно-развивающей области не соответствует требованиям Приказа №1598;

- план внеурочной деятельности не соответствует требованиям Приказа №373 и Приказа №1598.

«Основная общеобразовательная программа основного общего образования» (ФГОС):

- содержит понятия, не предусмотренные Законом и Приказом №1897, а также ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;

- в нарушение требований статей 2, 12, 79 Закона и Приказа №1015 содержит нормы, связанные с реализацией адаптированных образовательных программ;

- структура учебного плана не соответствует требованиям пункта 22 статьи 2 Закона;

- в нарушение требований Приказа №1897 введен коррекционный раздел;

- структура программы не соответствует требованиям Приказа №1897, т.к. в том числе в программе отсутствуют разделы «Календарный учебный график», «План внеурочной деятельности, «Описание кадровых условий реализации»;

- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не соответствует требованиям Приказа №1897;

- в нарушениях Приказа №1897 во всех 5-8 классах по всем предметам учебного плана реализуется только один внутрипредметный модуль;

- наименование учебных предметов не соответствует наименованиям, закреплённым в Приказе №1897;

- в нарушение примерной программы в 6 классе на предмет «Литература» в учебном плане выделено 70 часов вместо обязательных 105 часов, в 5 классе на предмет «Технология» выделено 35 часов вместо 70 обязательных часов;

- в нарушение Приказа №1897 в 5 и 6 классах третий час физической культуры, реализующийся за счет внеурочной деятельности, вставлен в обязательную часть учебного плана;

- план внеурочной деятельности не соответствует требованиям Приказа №1897;

- части программы «структура обязательных предметных областей, реализуемые», «учебный план» и «планируемые результаты» не учитывают друг друга в части закрепления перечня учебных предметов, что влечет нарушение Приказа №1897;

- в части выдаче документов об образовании государственного образца противоречит статье 60 Закона.

«Основная общеобразовательная программа основного общего образования» (ГОС):

- содержит понятия, не предусмотренные Законом;

- части программы «учебный план» и «планируемые результаты» не учитывают друг друга в части закрепления перечня учебных предметов, что влечет нарушение Приказа №1089;

- соотношение регионального и школьного компонента в 9а, 9в, 9г (соотношение 2/4) не соответствует требованиям регионального базисного учебного плана (соотношение 3/3);

- в нарушение требований статей 2, 12, 79 Закона и Приказа №1015 содержит нормы, связанные с реализацией адаптированных образовательных программ;

- в нарушение требований Приказа №1089 содержат данные о внеурочной деятельности и описание дополнительного образования детей.

«Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования 5-9 классы (в соответствии с ФГОС)»:

- в нарушение требований Приказа №1897 содержит данные об учебном предмете «История западной России. Калининградская область»;

- содержит понятия, не предусмотренные Законом и Приказом №1897;

- в нарушение требований Приказа №1897 содержит ссылки на Приказ №1089 или приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» (далее – Приказ №2065);

- структура учебного плана не соответствует требованиям пункта 22 статьи 2 Закона;

- в нарушение требований Приказа №1897 разработан в отношении 5-7 классов (см. план внеурочной деятельности) вместо уровня общего образования;

- структура программы не соответствует требованиям Приказа №1897, т.к. в том числе в программе отсутствует разделы «календарный учебный график» и т.д.;

- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не соответствует требованиям Приказа №1897;

- наименование учебных предметов не соответствует наименованиям, закреплённым в Приказе №1897;

- в нарушение примерной программы в 6 классе на предмет «Литература» в учебном плане выделено 70 часов вместо обязательных 105 часов, в 5 классе на предмет «Технология» выделено 35 часов вместо 70 обязательных часов;

- в нарушение Приказа №1897 в 5 и 6 классах третий час физической культуры, реализующийся за счет внеурочной деятельности, вставлен в обязательную часть учебного плана;

- в нарушение даты утверждения содержат информацию о реализации программ в 2017 году;

- план внеурочной деятельности не соответствует требованиям Приказа №1897;

- части программы «структура обязательных предметных областей, реализуемые», «учебный план» и «планируемые результаты» не учитывают друг друга в части закрепления перечня учебных предметов, что влечет нарушение Приказа №1897;

- в части выдаче документов об образовании государственного образца противоречит статье 60 Закона;

- в нарушение требований Приказа №1897 в 7 классе прерывается изучение учебного предмета «Второй иностранный язык».

«Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 8-9 классы (в соответствии с ГОС)»:

- содержит понятия, не предусмотренные Законом;

- в нарушение требований Приказа №1897 регламентирует реализацию программы в 8 классе;

- в нарушение требований Приказа №1089 и Приказа №1312 вместо предмета «Математика» введены предметы «Алгебра» и «Геометрия»;

- в части проведения коррекционных занятий противоречит Приказу №2065;

- части программы «учебный план» и «планируемые результаты» не учитывают друг друга в части закрепления перечня учебных предметов, что влечет нарушение Приказа №1089;

- соотношение регионального и школьного компонента в 9 классе (соотношение 2/4) не соответствует требованиям регионального базисного учебного плана (соотношение 3/3);

- в нарушение требований Приказа №1089 содержат данные о внеурочной деятельности и описание дополнительного образования детей.

«Основная общеобразовательная программа среднего общего образования»:

- содержит понятия, не предусмотренные Законом;

- структура учебного плана не соответствует требованиям пункта 22 статьи 9 Закона;

- в нарушение требований Приказа №1089 учебный предмет «Астрономия» введен за счет «школьного компонента»;

- части программы «учебный план» и «планируемые результаты» не учитывают друг друга в части закрепления перечня учебных предметов и планируемых результатов, что влечет нарушение Приказа №1089.

В нарушение требований статьи 2 Закона и ФГОС календарный учебный график утвержден как самостоятельный документ в отличие от образовательных программ сроки и порядке, например, «основная общеобразовательная программа основного общего образования» (ФГОС) утверждена 28.08.2018 года, а календарный учебный график 29.05.2018 года.

В нарушение требований статьи 2 Закона «Учебный план 1-4», «Учебный план 5-9», «Учебный план 10-11» утверждены в отличие от образовательных программ сроки и порядке:

- в нарушение требований Приказа №373 и Приказа №1897 в учебные планы введена внеурочная деятельность (часы);

- объемы учебных предметов, указанные в образовательных программах и учебных планах не соответствуют друг другу;

- внутрипредметные модули, представленные в учебном плане 5-8 класса, не просматриваются в содержании программы (кроме предмета «Музыка») и тематическом планировании рабочих программ предметов или представлены не полностью.

В нарушение требований статьи 2 Закона и ФГОС в рабочих программах были выявлены следующие нарушения:

- в нарушение требований статей 2, 58 Закона в рабочих программах не указаны формы промежуточной аттестации по учебным предметам;

- структура рабочих программ не соответствует требованиям Приказа №373, Приказа №1897, Приказа №1598;

- рабочие программы предметов, дисциплин, модулей и иных компонентов утверждены в отличные от образовательных программ сроки и порядке;

- Учреждением не представлены рабочие программы отдельным предметам по предметам, например, «Физика» 7, 8 классы, «Химия» 8 класс, «Информатика» 7, 8 классы, «история России. Всеобщая история», 6, 7, 8 классы, «История» 9 классы, «ОБЖ» 5, 8 классы;

- Учреждением не представлены рабочие программы отдельным предметам по предметам, разработанных в рамках адаптированных программ, например, программы коррекционно-развивающих курсов (внеурочной деятельности) «Русский язык» в 5, 6, 7, 8 классах, «Математика» в 5, 6, 7, 8 классах, программа коррекционно-развивающих занятий с психологом (представлена только 1 программа), «Физика» 7, 8, 9 классы, «Химия» 8, 9 классы, «ОБЖ» 5, 8, 9 классы;

- Учреждением не представлены рабочие программы внеурочной деятельности, например, «Правила дорожного движения» 6 класс, «Город мастеров» 6 класс, «В мире математики» 7 класс;

- рабочая программа «Обществознание» фактически не является рабочей программы, т.к. является ксерокопиями методического пособия;

- данные (наименование и объемы) о внутрипредметных модулях, указанные в учебных планах и рабочих программах не соответствуют друг другу.

В нарушение требований статьи 28 Закона отдельные журналы внеурочной деятельности ведутся нерегулярно - не заполнены темы занятий, не ведется учет посещаемости.

В нарушение требований статьей 12, 28 Закона Учреждением не представлены документы, подтверждающие проведение коррекционных занятий проводимых в рамках адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития разработанной на основании Приказа №1089, Приказа №1312 с учетом Приказа №2065 (4 индивидуальных или мелкогрупповых занятий в неделю).

В нарушение требований статей 12, 28 Закона, Приказа №373, Приказа №1598, Приказа №1897, Приказа №2065 во всех адаптированных программах не закреплены наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей и иных компонентов, оказываемые в рамках коррекционных занятий или коррекционно-развивающей области, а также их объемы. В связи с чем в нарушение статей 12, 28

Закона, Приказа №373, Приказа №1598, Приказа №1897, Приказа №2065 в Учреждении отсутствуют рабочие программы вышеуказанных курсов, предметов, дисциплин, модулей и иных компонентов.

Учреждение в рамках коррекционных занятий или коррекционно-развивающей области разработаны и представлены только следующие рабочие программы:

1) коррекционно-развивающая программа групповых занятий с обучающимися 1-5 классов имеющими трудности в обучении «Психологическое развитие:

- в нарушение требований статьи 12 Закона, Приказа №373 и Приказа №1897 разработана на 1-5 классы (на уровне начального общего и основного общего образования);

- структура программы не соответствует требованиям Приказа №1598 и (или) Приказа №1897;

- объемы программы не соответствуют объемам (частично) указанным в образовательных программах, что влечет нарушение статей 2, 12, 28 Закона;

2) программа по развитию эмоционально-волевой и личностной сферы у обучающихся 5 классов с ОВЗ:

- структура программы не соответствует требованиям Приказа №1897;

- рабочая программа утверждена в отличные от образовательной программы сроки, в том числе после начало учебного года, что влечет нарушение статей 2, 12, 28 Закона;

- объемы программы не соответствуют объемам (частично) указанным в образовательной программе, что влечет нарушение статей 2, 12, 28 Закона.

3) рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ по развитию познавательных процессов на 2018-2019 учебный год:

- в нарушение требований статей 2, 28 Закона не содержит грифа утверждения;

- в нарушение основной общеобразовательной программы и имеющегося грифа содержит данные о том, что данная программа разработана в рамках программы, утвержденной распорядительным актом по Учреждения от 11.05.2015 года №274;

- содержит не корректное наименование Учреждения;

- в нарушение требований статьи 28 Закона содержит ссылки на «ХМАО-Югры»;

- структура программы не соответствует требованиям Приказа №1897;

- не содержит данных о классе, в котором реализуется данная рабочая программа, что влечет нарушение статей 2, 12, 28 Закона.

В нарушение требований статей 2, 28 Закона представленные журнал групповых коррекционных развивающих занятий с детьми имеющими рекомендации ПМПК и журнал коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в обучении не подтверждают реализацию коррекционных развивающей области, предусмотренной ФГОС и представленных рабочих программ.

Договор об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении содержит понятия, не предусмотренные Законом, а также не соответствует требованиям статьи 54 Закона и типовой форме.

В нарушение требований статьи 79 Закона адаптированные образовательные программы обучающихся для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья написаны формально и не отражают рекомендации заключений ПМПК.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ (далее – Договор):

- содержит не корректное наименование Учреждения;
- содержит понятия, не предусмотренные Законом;
- объем образовательной программы, закрепленной в Договоре, не соответствует объему, закрепленному в образовательной программе;
- не содержит всех норм, предусмотренных статьей 15 Закона.

В нарушение требований статьи 2 Закона Учреждением не представлены рабочие программы по учебным предметам, разработанным в рамках индивидуального учебного плана.

При оценке соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС/ГОС было установлено следующее:

Уровень начального общего образования

Окружающий мир: у обучающихся выявлены затруднения при работе с заданиями, которые диагностировали умения:

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Очевидно, что речь идет о недостаточном уровне сформированности метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных), достижение которых предусмотрено Приказом №373.

Уровень основного общего образования

Физика: тип задания, виды заданий, которые вызвали у обучающихся затруднения в 8 классе - анализ показал, что наибольшие затруднения вызвали качественные задания на электричество (выполнили 18,3%), применение законов параллельного соединения для расчета электрических цепей (48%), затруднения связаны и с математическими преобразованиями (4,4% и 5,4%).

Обществознание: тип задания, виды заданий, которые вызвали у обучающихся затруднения в 8 классе - наибольшие затруднения вызвали задания на соотнесение ступеней обучения с классами, которые относятся к этим ступеням, на анализ двух суждений из сферы духовной культуры. Эти задания проверяют умение сравнивать объекты духовной жизни, выявлять их общие черты и различия (47% не справившихся). Затруднения вызвали задания на поиск информации по заданной теме из различных источников (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) (28% не справились).

Математика: У учащихся 8-х классов вызвало серьезное затруднение решение задания на нахождение значения алгебраического выражения после предварительного упрощения. 57,8% учеников данных классов либо выполнили неверно, либо не приступили к заданию №10 в части упрощения алгебраического выражения, содержащего дробно-рациональные выражения, а с нахождением значения упрощенного выражения либо не справились, либо не приступили 79,4% учащихся параллели. В целом в параллели 8-х классов правильно решили линейное

уравнение только 32,4% учеников, верно решили задачу на нахождение вероятности события 35,3% учащихся, выполнявших контрольный срез. С решением задания, оцениваемого в 2 балла, справились только 20 учеников 8-х классов (19,6%), выполнив его на два балла.

28,4% учеников 8 «А», «Б», «В», «Д» классов вообще не приступили к решению линейного уравнения. 21,6% не приступили к решению геометрической задачи по теме «Окружность», хотя данные задания не относятся к заданиям повышенного уровня сложности.

4 ученика 8-х классов (4%) при выполнении контрольного среза по математике за всю работу набрали 0 баллов. Данные учащиеся не приступили к выполнению более 50% заданий, а те задания, к выполнению которых они приступали, были решены неверно. 5 учащихся 8-х классов (5%) при выполнении контрольного среза по математике за всю работу набрали от 1-го до 2-х баллов.

Уровень среднего общего образования

Обществознание: затруднения при работе с заданиями: выбор правильного ответа о свободе и ответственности (46% несправившихся), задания, которые требуют составления развёрнутого плана на конкретную заявленную тему (11%).

Физика: затруднения у учащихся вызвали задания на темы: относительность движения (33%), на использование формулы силы упругости 11(32%), на использование 2 закона Ньютона, на использование формулы импульса тела 11(32%), на расчет потенциальной энергии и кинетической энергии (28%).

В нарушение требований части 2, 3 статьи 79 Закона, пункт 19 Положения об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в Калининградской области, утвержденного приказом Министерства образования Калининградской области, утвержденного 28.08.2017 года № 897/1, педагоги Короткевич Е.П., Логачева Е.В., Маринов Е.А., Марцофляк И.В., Мудрицкая Е.А., Петрова Н.П., Потемкина В.С., Рипсова Н.А., Рогаткин В.В., Романова О.А., Скачкова Г.В., Смирнова Е.И., Шальнева Н.А. имеют обучение по программе дополнительного профессионального образования для работы с детьми с ОВЗ в объеме 36 часов (вместо 72).

В нарушение требований пункта 7 части 1 статьи 48 Закона учителя Крюкова В.И., Смирнова Е.И. не имеют дополнительного профессионального образования по направлению деятельности.

В подразделе «Документы» в нарушение статей 28, 29 и 30 Закона, приказа Рособнадзора от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» отсутствует положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

На основании изложенного, в соответствии со статьёй 93 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерство образования Калининградской области предписывает:

1. Устранить выявленные нарушения и причины, способствующие их совершению в срок до 01.10.2019 года.

2. Представить в Министерство образования Калининградской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания по адресу: 239039, г. Калининград, ул. А. Суворова, д. 45 в срок до 01.10.2019 года. Отчет может быть представлен непосредственно, почтовым отправлением или посредством электронного документооборота, подписанного электронной цифровой подписью.

Неисполнение настоящего предписания в установленной срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Ведущий консультант



Н.А. Конева