



Российская Федерация
администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 12
Е.В. Израилова
«01» сентября 2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F266F595E8AA7E28F17804CBF5B96F1E
Владелец: Израилова Екатерина Валерьевна
Действителен: с 09.10.2024 до 02.01.2026

Учебный план
начального общего образования
1-4 КЛАССЫ (ФОП НОО)
на 2025-2026 учебный год

Калининград, 2025

Учебный план начального общего образования (ФОП НОО)

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 12 составлен на основе Федерального учебного плана (вариант 1 ФОП НОО).

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год представляет собой часть ООП НОО МАОУ СОШ № 12 города Калининграда и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО на 2025-2026 учебный год ;

- Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) (в соответствии с письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 01.07.2025г. за № 03-1326;

- устав МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда;

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 12;

- Положение о языке образования в образовательной организации, приказ по МАОУ СОШ № 12;

- рабочие программы по учебным предметам и курсам по выбору учебного плана на 2025-2026 учебный год.

Учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МАОУ СОШ № 12, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

- максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

- план комплектования классов.

Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее - федеральный учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Цель: предоставить каждому обучающемуся в соответствии с его основным правом на получение полного образования, возможности реализации этого права в получении общего начального образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом

образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 20 % от общего объёма (п.15 ФГОС НОО),; формы промежуточной аттестации. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Данная часть включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочную деятельность), по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов (ФГОС НОО). Часы части учебного плана МАОУ СОШ № 12, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Учебный предмет «Математика. Углубленный уровень», авторской программы Л.Г.Петерсон, введен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для формирования у учащихся качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для продуктивной жизни в обществе, развитие интереса к математике, развитие творческих способностей, расширение математического кругозора.

Внеурочные занятия по математике в классах с углубленным изучением математики (1а и 2а классы) должны дополнять основную образовательную программу (дидактическая система «Учусь учиться», «Олимпиадная математика» автор Л.Г.Петерсон).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа, осуществляющая образовательную деятельность.

В 2025-2026 учебном году каждый класс выбирает одно из направлений внеурочной деятельности: углубленное изучение математики, гуманитарное, естественно-научное, информационно-технологическое.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Одно из направлений внеурочной деятельности – функциональная грамотность. Освоение содержания данного курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

На уровне начального общего образования в МАОУ СОШ № 12 реализуется вариант № 1 федерального учебного плана – для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, так как этот вариант наиболее полно может реализовать потребности в распределении часов.

Согласно ч.6.3. ст6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке учебного плана предусматривается непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)».

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули):

Учебные предметы (учебные модули)
--

Русский язык, Литературное чтение

Иностранный язык
Математика
Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики»
Изобразительное искусство, Музыка
Технология
Физическая культура

При изучении курса ОРКСЭ выбор одного из модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 305 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

- в 1 классе - 21 час
- во 2 классе - 23 часа
- в 3 классе - 23 часа
- в 4 классе - 23 часа

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

- в 1 классе - 653 часа
- во 2 классе - 782 часа
- в 3 классе - 782 часа
- в 4 классе - 782 часа

Обучение в 2025-2026 учебном году будет осуществляться по триместровой системе, что позволяет равномерно чередовать периоды учебы и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.:

1 триместр – с 02 сентября 2025г. до 14 ноября 2025г. (10 учебных недель):

- осенние каникулы 1 – с 6 октября 2025г. по 12 октября 2025г. – 8 календарных дней;

- осенние каникулы 2 – с 15 (16) ноября 2025г. по 23 ноября 2025г. – 9 (8) календарных дней.

2 триместр – с 24 ноября 2025г. до 20 февраля 2026г. (12 учебных недель):

- зимние каникулы 1 – с 31 декабря 2025г. по 11 января 2026г. – 12 календарных дней;
- зимние каникулы 2 – с 21 (22) февраля 2025г. по 1 марта 2026г. – 9 (8) календарных дней.

3 триместр – с 01 марта 2026г. по 26 мая 2026г. (12 учебных недель):

- весенние каникулы 1 – с 11 (12) апреля 2026г. по 19 апреля 2026г. – 9 (8) календарных дней.

Дополнительные каникулы для 1-х классов – со 2 февраля 2026 года по 8 февраля 2026г. (8 календарных дней) на основании п.172.2. ФООП НОО и п.3.4.16 СП 2.4.3648-20.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);
- в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;
- в 2-4 классах - 40-45 минут (по решению образовательной организации).

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций в недельном учебном плане рекомендуем учитывать следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования)»):

Показатель	Класс			
	1	2	3	4
Смена обучения	Только 1-я смена			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	3	3	3	3
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической

	культуры	культуры	культуры	культуры
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.			
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры			

С целью учета особенностей организации учебного процесса для обучающихся 1-х классов в первые месяцы их обучения в расписании уроков предусмотрен адаптационный период (сентябрь-октябрь) (письмо Минпросвещения России от 01 июля 2025г. № 03-1326).

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, в сентябре-октябре недельная нагрузка первоклассника не должна превышать 16 часов, т.е. при пятидневной работе – 3 урока в день. Обязательно наличие облегченного дня – в среду или в четверг – с меньшей интеллектуальной нагрузкой, чтобы предотвратить переутомление и способствовать мягкой адаптации детей к школьной среде.

Примерное распределение учебных часов по федеральному учебному плану предусматривает, что в 1 и 3 недели обучающиеся проходят: 4 часа русского языка, 4 часа литературного чтения, 3 часа математики, 1 час окружающего мира, по 0,5 часа музыки и изобразительного искусства, 3 часа физической культуры.

Во 2 и 4 недели количество часов по русскому языку остается прежним – 4 часа, по литературному чтению – 3 часа, по математике – 3 часа, по окружающему миру – 1 час, музыка и изобразительное искусство – по 0,5 часа, труд (технология) – 1 час, физическая культура – 2 часа. Общая недельная нагрузка при этом не превышает 16 часов (письмо Минпросвещения России от 01 июля 2025г. № 03-1326).

В первую очередь уменьшаются в учебном плане часы учебных предметов, которые имеют максимальное количество баллов по шкале трудности – математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Однако, сокращение допускается не более, чем на 1 час в неделю по каждому предмету.

Для отдыха предусмотрены две большие перемены по 20 минут, также динамическая пауза – не менее 40 минут.

При реализации федерального учебного плана вариант 1 (пятидневная учебная неделя) количество часов на физическую культуру составляет:

- в 1 классах – 3 часа, во 2бвг, 3 абвг классы – 3 часа за счет 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классах – 2 часа.

В связи с введением углубленного изучения математики во 2а классе час из части, формируемой участниками образовательных отношений распределен для учебного предмета «Математика».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса; 1,5 часа – для 2 и 3 классов; 2 часа – для 4 класса.

МАОУ СОШ № 12 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающегося каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план является приложением к ООП НОО и актуализируется ежегодно приказом по МАОУ СОШ № 12 как изменения в образовательную программу на конкретный учебный год.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным школой.

В соответствии с п.2222 с.2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	-
	2-3	Диктант с грамматическим заданием; комплексная работа
	4	ВПР
Литературное чтение	1	-
	2-3	Комплексная работа
	4	ВПР
Иностранный язык	2-3	Контрольная работа
	4	ВПР, контрольная работа
Математика	1	-
	2-3	Контрольная работа
	4	ВПР
Окружающий мир	1	-
	2-3	Комплексная работа, контрольная работа
	4	
ОРКСЭ	4	Творческий проект
Изобразительное искусство	1	Выполнение рисунков, творческая работа
	2-3-4	Тематический тест
Музыка	1	Творческий проект
	2-4	Тематический тест
Труд (технология)	1	Творческая работа
	2-4	Тематический тест, творческая работа
Физическая культура	1	Спортивные соревнования
	2-4	Сдача нормативов

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, оцениваются по триместрам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ СОШ № 12.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ, а также самооценивания по шкалам: правильность, аккуратность, сложность.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-дневная учебная неделя, вариант 1 ФООП НОО)

Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
	Математика	4	4	4	4	16
	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	2	2	2	9
ИТОГО:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		0	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности						
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1

«Орлята России»	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность по направлениям	1	1	1	1	1
Итого:	4	4	4	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(вариант 1 ФОП НОО)
на 2025-2026 учебный год
для 1 «А», 2 «А» классов с углубленным изучением математики

Учебный предмет		1 «а»	2 «а»
Обязательная часть			
	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	2
	Математика	4	4
	Окружающий мир	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Технология	1	1
	Физическая культура	3	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
ИТОГО:		21	22
Математика. Углубленное изучение.		0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23
Учебные недели		33	34
Всего часов		653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782
Курсы внеурочной деятельности			
«Разговоры о важном»		1	1
«Орлята России»		2	2
Внеурочная деятельность: «Олимпиадная математика», «Мир деятельности»		1	1

	4	4
--	---	---