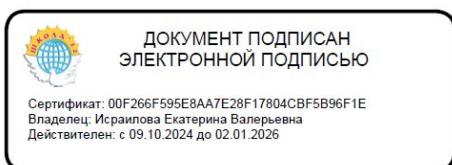




Российская Федерация
администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

Приложение № 1
к основной образовательной программе
среднего общего образования ФГОС



Утверждено
приказом директора
№ 257- од от 01.09.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования
МАОУ СОШ № 12
2025 - 2026 учебный год

город Калининград

1. Пояснительная записка.

Учебный план среднего общего образования для обучающихся 10-11-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 12 на 2025 - 2026 учебный год разработан в соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке учебного плана учитывались следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI) классов всех общеобразовательных организаций) (далее– ФГОС СОО);
- Приказа Министерства просвещения РФ № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установление предельного срока использования

- исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 № 499 «об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Устав МАОУ СОШ № 12.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Определение состава и объема учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам обучения) происходит на основе группирования индивидуальных учебных планов учащихся по профилям обучения и открытия на этой основе профильных классов или профильных групп.

Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), в 2025-2026 учебном году на уровне среднего общего образования в школе открыты и действуют следующие профильные направления:

- технологический профиль (информационно-математическое направление) – 10 Т, 11 Т класс;
- универсальный профиль (колледж-класс) – 10 К, 11 К класс.

В соответствии с ООП СОО учебный план предусматривает выполнение каждым учащимся индивидуального проекта в форме учебного исследования или учебного проекта. Согласно требованиям ФГОС, индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по

выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Оценивание индивидуальных проектов осуществляется на специально организуемых проектных конференциях. В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой школой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике».

Курсы по выбору являются неотъемлемым компонентом учебного плана среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Курсы по выбору профильного обучения являются обязательными учебными предметами по выбору обучающихся.

Предметные курсы по выбору выполняют три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

2. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 10-11 классах Школы проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным триместрам;
- в форме: входного контроля, диагностики; устных и письменных ответов; защиты проектов и иных формах определяемых образовательными программами и учебным планом;
- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), индивидуальному проекту;
- безотметочно ("ОПО") по курсам по выбору.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных ООП СОО по итогам года.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения ООП СОО за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов или зачетов 1 раз в конце учебного года в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Форма и порядок проведения годовой промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются педагогическим советом Школы.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводится государственными экзаменационными комиссиями. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения, порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются федеральными органами исполнительной власти.

Сроки проведения итоговой аттестации обучающихся 11 – х классов устанавливаются Министерством просвещения РФ (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) на данный учебный год.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (модулям), дисциплинам образовательной программы основного общего образования или не прохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз до 15 сентября текущего года.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся школы по образовательным программам основного среднего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам основного среднего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают обучение в Школе.

Годовая аттестация обучающихся по учебным предметам проводится путём выставления годовой отметки в 10-11-ых классах на основании четвертной и триместровой аттестации по всем учебным предметам учебного плана, на изучение которых отводилось не менее 34 учебных часов в год и с учетом результатов промежуточной аттестации.

3. Режим занятий.

В соответствии с лицензией предусматривается 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 10-х классах 34 учебных недели, в 11-х классах - 34 недели. Учебный год в 10-11 классах представлен учебными полугодиями согласно календарному учебному графику (Приложение 1).

Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут.

Учащиеся 10-11 классов обучаются в первую смену.

Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе:

- 10 класс - 34 часа;
- 11 класс - 34 часа.

Расписание учебных занятий в Школе составляется с учетом санитарно-гигиенических норм. Особенности составления расписания в 10-11 классах являются вариативность расстановки часов математического, гуманитарного циклов, часов физической нагрузки.

Расписание составляется с учетом работы в подгруппах по иностранному языку, информатике.

Профиль образовательного учреждения.

Учебный план школы реализует модели профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебные предметы на профильном:

10 К, 11К – обществознание и информатика;

10 Т, 11К – математика, информатика.

Предмет «Физическая культура» в 10-11-х классах ведется учителем-предметником. Программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Основопологающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - ФЗ № 273), регламентирующий право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и обязывающий федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В нескольких статьях ФЗ № 273 говорится об организации образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью, и даже предусмотрена отдельная статья 79, регламентирующая организацию получения образования лицами с ОВЗ. В школе разработана адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование набора учебных курсов в 2025 - 2026 учебном году проводилось на основании выбора их участниками образовательного процесса.

Наименование учебного курса	Колледж-класс	Технологический	Колледж-класс	Технологический
	10 К	10 Т	11 К	11 Т
Орфографические и пунктуационные трудности русского языка				1
Колледж-компонент	2		3	
Решение задач по физике		1		1

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:

- учебный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, курсы, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность организуется после уроков (обязательный перерыв не менее 45 минут). Учащимся предлагаются на выбор курсы различного направления и содержания. Курсы являются автономными, их выбор определяется интересами школьников.

Внеурочная деятельность

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю			
		10К	10Т	11К	11Т
Духовно-нравственное	Курс «разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Орфографические и пунктуационные трудности русского языка»			1	
Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1

**Учебный план 10 К, 11 К класса (Колледж-класс)
на 2025/2026 учебные годы
(пятидневная неделя)**

Учебный предмет	Уровень изучения учебного предмета	Количество часов в неделю		Общее кол-во часов за два года обучения	
		10	11		
Обязательная часть					
1. Общие для включения в учебный план учебные предметы					
	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
	Иностранный язык	Б	3	3	204
	Второй иностранный язык	-	-	-	
	История	Б	2	2	136
	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
	Геометрия	Б	2	1	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	У	4	4	272
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
	Физика	Б	2	2	170
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
	Физическая культура	Б	2	2	136
	Основы безопасности и защиты родины	Б	1	1	68
Индивидуальный проект			1		34
Итого часов:			32	31	2142
2. Колледж-компонент					
Итого часов:			2	3	170
ВСЕГО ЧАСОВ УП			34	34	2312 (1156/1156)

**Учебный план 10 Т, 11 Т класса технологического профиля
(ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ направление)
на 2025/2026 учебные годы
(пятидневная неделя)**

Учебный предмет	Уровень изучения учебного предмета	Количество часов в неделю		Общее кол-во часов за два года обучения	
		10	11		
Обязательная часть					
1. Общие для включения в учебный план учебные предметы					
Русский язык	Б	2	2	136	
Литература	Б	3	3	204	
Иностранный язык	Б	3	3	204	
Второй иностранный язык	-	-	-		
История	Б	2	2	136	
Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272	
Геометрия	Б	3	3	204	
Вероятность и статистика	Б	1	1	68	
Информатика	У	4	4	272	
Обществознание	Б	2	2	136	
География	Б	1	1	68	
Физика	Б	2	2	170	
Химия	Б	1	1	68	
Биология	Б	1	1	68	
Физическая культура	Б	2	2	136	
Основы безопасности и защиты родины	Б	1	1	68	
Индивидуальный проект		1		34	
Итого часов:		33	32	2210	
2. Курс по выбору					
Решение задач по физике		1	1	68	
Орфографические и пунктуационные трудности русского языка			1	34	
Итого часов:		1	2	102	
ВСЕГО ЧАСОВ УП		34	34	2312 (1156/1156)	

Календарный учебный график

1. Периоды образовательной деятельности

1.1. Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях.

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I триместр	01.09.2025	03.10.2025	5
	13.10.2025	14.11.2023	4,5
II триместр	24.11.2025	29.12.2025	5,2
	12.01.2026	20.02.2026	6
III триместр	02.03.2026	03.04.2026	5,1
	13.04.2026	26.05.2026	6,2
Итого в учебном году			34

1.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Учебный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Малые каникулы	06.10.2025	12.10.2025	7
Большие каникулы	17.11.2025	23.11.2025	7
Выходные и праздничные дни	30.12.2025	11.01.2026	13
Большие каникулы	24.02.2026	28.02.2026	5
Малые каникулы	06.04..2026	12.04.2026	7

Итого в учебном году	39
----------------------	----

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

Для обучающихся 11 -х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

2. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11-й
Учебная неделя (дней)	5дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10-20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	В конце учебного года

3. Расписание звонков и перемен 10-11-й класс (2 корпус)

1 смена	Начало урока	Конец урока
1 урок	8:30	9:10 (10)
2 урок	9:20	10:00 (20)
3 урок	10:20	11:00 (10)
4 урок	11:10	11:50 (20)
5 урок	12:10	12:50 (10)
6 урок	13:00	13:40 (10)
7 урок	13:50	14:30 (10)
8 урок	14:40	15:20 9100
9 урок	15:30	16:10

4. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в период с 13 апреля 2026г. по 15 мая 2026г. без прекращения образовательной деятельности в форме экзаменов и зачетов по всем учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного ОО профиля.

5. Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации городского округа «Город Калининград».