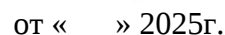


Учредитель

Приказ № 187/1-од
«19» мая 2025г.

Е.В. Израилова



Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:
Криушичева Светлана Валентиновна,
Учитель ОБЗР

г. Калининград, 2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета

Особенность программы-наличие разделов патриотического воспитания, направленных на получение начальных знаний по строевой и огневой подготовке.

Программа «Курс молодого бойца» является общекультурной по уровню освоения. Помимо осуществления гражданско-патриотического воспитания программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Раскрытие ведущих идей

Ведущие идеи, раскрываемые на Курсе молодого бойца (КМБ), включают основы воинской дисциплины, владение оружием и техникой безопасности, а также общую физическую подготовку. Курс знакомит с основными видами оружия, учит обращаться с ними и соблюдать технику безопасности, а также закладывает физическую базу, необходимую для дальнейшего прохождения службы.

Описание ключевых понятий

Ключевые понятия:

Гражданско-патриотическое воспитание — это систематическая деятельность, направленная на формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности Родине, готовности к выполнению гражданского долга и активной социальной позиции. Цель такого воспитания — привить любовь к Родине, сформировать основы национального самосознания, а также развить социальную активность, ответственность и уважение к законам и правам.

Патриот – это человек, который глубоко любит свою Родину и свой народ, предан ему и готов жертвовать личными интересами, вплоть до жизни, ради защиты и процветания своей страны. Патриот гордится достижениями и культурой своей родины, идентифицирует себя с её народом и традициями, и стремится служить её интересам.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс молодого бойца» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность образовательной программы

Военно-патриотическое воспитание молодежи и подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества.

Программа даёт возможность подросткам проявить себя, развить чувство сопричастности к общему делу, развить самодисциплину ради общей победы, а также чувство долга перед отрядом и страной.

Участие подростков в настоящей программе позволяет закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по ОБЖ в образовательных

учреждениях, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации с поступлением на военную службу.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Программа составлена в соответствии с возрастными, психолого-педагогическими особенностями обучающихся. Социальная и личностная адаптация, самореализация и самовыражение, обучение навыкам самостоятельных занятий физкультурой и спортом являются необходимой основой для дальнейшего развития физических качеств обучающихся и соблюдения здорового образа жизни, патриотического воспитания.

Практическая значимость образовательной программы

Обучение по программе создаёт благоприятные условия для ознакомления учащихся военно-прикладными навыками, а также изучения родного края.

Принципы отбора содержания образовательной программы.

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Отличительные особенности программы

Содержание курса максимально сделан акцент на современные универсальные умения и навыки (критическое мышление, навык работы в команде, эмоциональный интеллект, медицинская грамотность и др.). В учебный план программы включены такие новые разделы как «Социально-психологическая готовность к военной службе», «Тренинг по профессиональной ориентации». С помощью применения интерактивных методов обучения (проектная работа, дискуссии, «мозговой штурм», тренинг и др.), обучающиеся «погружаются» в ситуацию, «проживают» и «переживают» её, нарабатывая личный опыт решения аналогичных случаев.

Использование интерактивных методов является своеобразным ответом на «вызовы времени». Наибольший эффект для обучающихся интерактивные методы оказывают при их комплексном применении в процессе освоения программы: в сочетании с традиционными видами учебной работы достигается более высокая эффективность в подготовке специалистов.

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности русского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств;
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 11-13 лет.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – ученики 5-6 классов, группа формируется из числа обучающихся МАОУ СОШ №12. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Данная программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная PROдленка» и является бесплатной для обучающихся.

Состав групп 30 человек.

Группы формируются с учетом возраста, индивидуально психологических, физических и иных особенностей. Деление групп на мальчиков и девочек не осуществляется.

В объединение принимаются все желающие, в том числе учащиеся с ОВЗ, и прошедшие медицинский осмотр, допущенные медицинским работником.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут. Недельная нагрузка на группу: 2 часа.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часа.

Основные методы обучения

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (диалог, рассказ и др.); наглядный (опорные схемы, слайды и др.); практический (упражнения, практические работы, решение задач, моделирование и др.); исследовательский; самостоятельной работы;

Технологии обучения: здоровьесберегающие, личностно-ориентированное обучение, коммуникативно-деятельностный подход, игровые технологии, проблемное обучение

Планируемые результаты

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Механизм оценивания образовательных результатов.

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде контрольного среза знаний освоения программы. Итоговый контроль проводится в виде итоговой аттестации (по окончании освоения программы).

Обучающиеся участвуют в мероприятиях различного уровня.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Результативность обучения определяется умением собирать и разбирать автомат, навыки стрельбы, строевая подготовка, участие в смотрах в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- фестиваль игр;
- спортивные праздники «Я-патриот»;
- открытое занятие;
- соревнования «Зарница»;

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-технические условия.

- плакаты по тактической подготовке (действия солдата в бою)
- плакаты по строевой подготовке (строевые приемы и движения без оружия);
- плакаты по огневой подготовке;
- учебные макеты автомата Калашникова;
- учебные автоматы Калашникова;
- учебные патроны, учебные гранаты;
- пневматические винтовки;
- учебный манекен для отработки упражнений оказания первой медицинской помощи;
- учебные стенды по направлениям и темам обучения;
- туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
- фляжки для питьевой воды (на каждого обучающегося);
- малые пехотные лопаты (на каждого обучающегося);
- полевая форма одежды;
- учебные карты местности, компасы;

Кабинет

Спортивный зал или спортивная уличная площадка.

Кадровые.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Оценочные и методические материалы.

Вся оценочная система делится на три уровня сложности:

1. Обучающийся может ответить на общие вопросы по большинству тем.
2. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно собрать разобрать автомат, одевать противогаз и ОЗК.
3. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно собрать разобрать автомат, одевать противогаз и ОЗК. Но, располагает сведениями сверх программы, проявляет интерес к теме. Вносит предложения, имеющие смысл.

Кроме того, весь курс делится на разделы. Успехи обучающегося оцениваются так же и по разделам:

- теория;
- практика;

Методическое обеспечение

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- методические пособия;
- бумажная литература.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие.

Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто"

Тема 1.1. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диагностика.

Тема 1.2. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.3. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. *Практическое занятие: викторина «Государственная символика».*

Тема 1.4. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Тема 1.5. Викторина по истории Отечества.

Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Тема 2.5. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.

Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Тема 2.6. Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

Раздел 3. Юный спасатель

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. *Практические занятия: наложение шин при различных переломах.*

Тема 3.4. Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Тема 4.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Тема 4.4. Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором.

Тема 4.5. Поражение цели учебной гранатой.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа.

Раздел 5. Опасная зона

Тема 5.1. Правила надевания.

Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Тема 5.2. Правила надевания ОЗК.

Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Итоговое занятие.

Подведение итогов года, итоговое тестирование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	1	1	0	Наблюдение
1.	"Никто не забыт, ничто не забыто"	6	5	1	Викторина
1.1	История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.	2	1	1	
1.2	Виды вооруженных сил.	1	1	0	
1.3	Символы воинской чести.	1	1	0	
1.4	Полководцы и герои.	1	1	0	
1.5	Викторина по истории Отечества.	1	1	0	
2	Строевая подготовка	27	1	26	Смотр
2.1	Строй и его элементы.	1	1	0	
2.2	Движение походным и строевым шагом.	6	0	6	
2.3	Повороты на месте и в движении.	6	0	6	
2.4	Воинская честь. Строевые приемы.	6	0	6	
2.5	Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.	6	0	6	
2.6	Строевой смотр.	2	0	2	
3	Юный спасатель	8	4	4	Практическая
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.	2	1	1	
3.2	Ранения и кровотечения	2	1	1	
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	2	1	1	
3.4	Способы транспортировки	2	1	1	

	пострадавших.				
4	Виды вооружений	20	2	18	Практическая
4.1	История оружия от древних времен до современности.	1	1	0	
4.2	Виды вооружения Российской армии.	1	1	0	
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74.	6	0	6	
4.4	Пневматическая винтовка.	6	0	6	
4.5	Поражение цели учебной гранатой.	6	0	6	
5	Опасная зона	8	2	6	Соревнования
5.1	Правила надевания противогазов	4	1	3	
5.2	Правила надевания ОЗК.	4	1	3	
	Итоговое занятие.	2	1	1	Тестирование
	Итого	72	16	56	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Курс молодого бойца»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	72 часа
6.	Окончание учебного года	31 мая
7.	Период реализации программы	01.09.2025-31.05.2026

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;

8) формирование коммуникативной культуры;

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством изучения военной подготовки.

Используемые формы воспитательной работы: командные игры, беседы о здоровом образе жизни, посещение спортивных и патриотических мероприятий различного уровня.

Методы: беседа, наблюдения, соревнования.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с оружием, ОЗК	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Участие в мероприятиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Состязания «Я - патриот» посвященные празднику «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
6.	Состязания «Я - патриот» посвященные празднику «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное	В рамках занятий	Март

		воспитание; воспитание семейных ценностей		
--	--	--	--	--

Список литературы:

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Для педагога дополнительного образования:

1. Строевая подготовка : учебник для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 113 с.