



Российская Федерация
администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

Утверждено
приказом директора
№257-од от 01.09.2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F266F595E8AA7E28F17804CBF5B96F1E
Владелец: Исраилова Екатерина Валерьевна
Действителен: с 09.10.2024 до 02.01.2026

Учебный план
адаптированной образовательной программы
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ,
вариант 2, 1-11 классы)

Калининград, 2025

IV. Организационный раздел АООП УО (вариант 2)

Учебный план АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет школа.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной

деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В прилагаемых таблицах представлены недельные учебные планы для ФАООП УО (вариант 2) разных нозологических групп, рассчитанные на 13-летний период обучения (с 1 дополнительного по 4 класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп.,
I - IV классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10

Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20
---	---	---	---	---	---	----

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5

3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся
X - XII классов**

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
	Учебные предметы	X	XI	XII	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Музыка и движение	2	2	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Профильный труд	5	5	7	17
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6

2. Предметно-практические действия	2	2	2	6
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)	2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Внеурочная деятельность по направлениям	2	2	2	6

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) глухих обучающихся
для V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	4	4	4	4	19
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	—	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	1	2	2	4	5	14
Итого		20	23	23	23	23	112
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9	7	7	7	7	37
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям		10	10	10	10	10	50

внеурочной деятельности						
Коррекционные курсы						
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи	2	2	2	2	2	10
Познавательное развитие	3	3	3	3	3	15
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности						
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

В учебном плане на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия "Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи" и "Познавательное развитие" количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) глухих обучающихся
для X - XII классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
	Классы	X	XI	XII	Всего
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4	3	11
Математика	Математические представления	2	2	1	5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	-	4
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Технология	Профильный труд	5	5	7	17
Итого		23	23	23	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		7	7	7	21

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30	30	90
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	10	10	10	30
Коррекционные курсы				
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи	2	2	2	6
Познавательное развитие	3	3	3	9
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	15

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

В учебном плане на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия "Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи" и "Познавательное развитие" количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) слепых обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	12
Искусство	Рисование (Тифлографика)	3	3	3	-	-	-	9

Технология	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Профильный труд		2	2	4	5	13
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	23	23	23	23	112
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9	7	7	7	7	37
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (часы, выделенные на другие направления внеурочной деятельности, рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области)							
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность (по направлениям)		5	5	5	5	5	25

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) слепых обучающихся X - XII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
	Классы	X	XI	XII	Всего
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Математика	Математические представления	2	2	1	5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2		4
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	1	5
Технология	Профильный труд	5	5	7	17
Физическая культура	Адаптивная физическая	2	2	2	6

	культура				
Итого		23	23	23	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		7	7	7	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	90
Внеурочная деятельность (часы, выделенные на другие направления внеурочной деятельности, рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области)					
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области		5	5	5	15
Внеурочная деятельность (по направлениям)		5	5	5	15

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА
V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	3	3	12
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство (Самообслуживание)	5	7	7	7	7	33
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	~		9
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		22	25	25	26	26	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		7	5	5	4	4	25
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	5	5	5	5	25
- другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА X - XII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	X	XI	XII	Всего
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Математика	Математические представления	2	2	2	6
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	7	7	8	22
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	1	5
Технология	Профильное обучение	5	5	7	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6

	Итого:	25	25	27	77
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		5	5	3	13
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	5	5	15
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	15

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с
РАС V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
		1	1	1	1	1	5
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	1	1	10
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	1	2	2	2	2	9
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	2	2	2			6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15

Технология	Профильный труд	1	2	2	2	3	10
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
Итого		27	27	27	25	25	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	5	5	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
- коррекционно-развивающая область:							
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС IX - XII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
	Классы	X	XI	XII	Всего
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
		1	1	1	3
Математика	Математические представления	1	1	1	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1		2
	Домоводство	5	5	5	15
	Окружающий социальный мир	1	1	1	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9

Технология	Профильный труд	4	4	5	13
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	21
Итого		27	27	27	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30	30	30	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
- коррекционно-развивающая область:					
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	15
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	15

Годовой календарный учебный график МАОУ СОШ № 12 на 2025-2026 учебный год

1.Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 02.09.2025 г.

Окончание учебного года – 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;

во 2-4 классах – 34 недели.

2.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на триместры. В 1 классах оценивание безотметочное, во 2-4 классах – по триместрам.

1 триместр 01.09-16.11

Сентябрь							
Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
36	1	2	3	4	5	6	7
37	8	9	10	11	12	13	14
38	15	16	17	18	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28
40	29	30					

Октябрь							
Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
40			1	2	3	4	5
41	6	7	8	9	10	11	12
42	13	14	15	16	17	18	19
43	20	21	22	23	24	25	26
44	27	28	29	30	31		

Ноябрь							
Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
44						1	2
45	3	4	5	6	9	8	9
46	10	11	12	13	14	15	16
47	17	18	19	20	21	22	23
48	24	25	26	27	28	29	30

2 триместр 24.11-22.02

Декабрь							
Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
49	1	2	3	4	5	6	7
50	8	9	10	11	12	13	14
51	15	16	17	18	19	20	21
52	22	23	24	25	26	27	28
1	29	30	31				

Январь							
Н д	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1				1	2	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	
6							

Февраль							
Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
5							1
6	2	3	4	5	6	7	8
7	9	10	11	12	13	14	15
8	16	17	18	19	20	21	22
9	23	24	25	26	27	28	

3 триместр 01.03-27.05

Март							
Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					

Апрель							
Н д	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
13			1	2	3	4	5
14	6	7	8	9	10	11	12
15	13	14	15	16	17	18	19
16	20	21	22	23	24	25	26
17	27	28	29	30			

Май							
Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
18					1	2	3
19	4	5	6	7	8	9	10
20	11	12	13	14	15	16	17
21	18	19	20	21	22	23	24
22	25	26	27				

Суббота (модули, пробники, мероприятия, субботники)
Малые каникулы (без выставления промежуточных отметок)
Большие каникулы
Выходные и праздничные дни

3.Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели – пять дней в 1-4 классах.

4.Регламентирование образовательного процесса на день

Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, при этом она обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Всего в школе обучается 463 человека.

Скомплектовано 18 классов-комплектов:

- в 1-ю смену - 8 классов- 1абв, 3абвг, 2г (242 уч.);
- во 2-ю смену - 8 классов – 2абв, 4абвгд (221 уч).

Образовательный процесс в начальной школе организован в 2 смены в ступенчатом режиме: 1 смена 8.00 до 12:30, 2 смена- с 14:00 до 19.00 с продолжительностью уроков по 40 минут, по 35 минут – в 1-х классах.

Образовательный процесс в основной и старшей школе организован в традиционном режиме двухсменного обучения по классно-кабинетной системе, за каждым классом закреплен кабинет для проведения классных часов и для занятий внеурочной деятельности.

Расписание звонков:

1 КЛАССЫ (1 ЧЕТВЕРТЬ)	1 СМЕНА	2 СМЕНА
1. 08:00 - 08:35 (15)	1. 08:00 - 08:40 (10)	1. 14:00 – 14:40 (20)
2. 08:50 - 09:25 (20)	2. 08:50 - 09:30 (20)	ОБЕД -
ЗАВТРАК – 09:30 – 09:50 Динамическая пауза – 09:55 – 10:35 (40 мин.)	ЗАВТРАК – 09:30 – 09:50	2. 15:00 – 15:40 (20) ОБЕД -
3. 10:40 - 11:15 (20 мин.)	3. 09:50 - 10:30 (20)	3. 16:00 – 16:40
4. 11:30 - 12:05 (внеурочная)	4. 10: 50 - 11:30 (10)	4. 16:50 – 17:30 (10)

деятельность)		
	5. 11:40 - 12:20	5. 17:40 – 18:20

5.Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 12 со 2 по 4 класс по каждому учебному предмету с 15.04.2025 г. по 15.05.2025 г. в формах, определённых учебным планом.