

СВЕДЕНИЯ

по обучению руководителей и работников МАОУ СОШ № 12 за 2025 год

№ п/п	Ф.И.О., должность работника	Наименование ДПО	Кол-во часов	Наименование учебного заведения
1	Андреева Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов	Внедрение и реализация ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательной организации	72	АНО ДПО «Институт современного образования»
2	Аракелян Роза Ваниковна, учитель начальных классов	Изучение углубленного курса математики в начальной школе на основе дидактической системы Л.Г. Петерсон	72	АНО ДПО «Учебно-методический центр современного образования»
3	Аракелян Роза Ваниковна, учитель начальных классов	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках. Читательская грамотность как часть функциональной грамотности.	72	АНО ДПО «Учебно-методический центр современного образования»
4	Аракелян Роза Ваниковна, учитель начальных классов	Организация эффективной деятельности учителя математики в условиях обновленных ФГОС	72	АНО ДПО «Учебно-методический центр современного образования»
5	Балинова Ксения Павловна, учитель английского языка	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120	НОЧУО ДПО «Актюнь»
6	Балинова Ксения Павловна,	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для	72	АНО ДПО «Институт современного образования»

	учитель английского языка	обучающихся с ОВЗ в образовательной организации		
7	Бебех Владимир Григорьевич, учитель физической культуры	Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП	120	НОЧУО ДПО «Акция»
8	Бебех Владимир Григорьевич, учитель физической культуры	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	140	НОЧУО ДПО «Акция»
9	Бебех Игорь Владимирович, учитель физической культуры	Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120	НОЧУО ДПО «Акция»
10	Бебех Игорь Владимирович, учитель физической культуры	Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП	120	НОЧУО ДПО «Акция»
11	Бебех Игорь Владимирович, учитель физической культуры	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	140	НОЧУО ДПО «Акция»
12	Брант Светлана Петровна, учитель химии и географии	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	140	НОЧУО ДПО «Акция»
13	Брант Светлана Петровна, учитель химии и географии	Внедрение и реализация ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательной организации	72	АНО ДПО «Институт современного образования»
14	Брант Светлана	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для	72	АНО ДПО «Институт современного образования»

	Петровна, учитель химии и географии	обучающихся с ОВЗ в образовательной организации		
15	Брант Светлана Петровна, учитель химии и географии	Организация эффективной деятельности учителя географии в условиях обновленных ФГОС	2	АНО ДПО «Институт современного образования»
16	Бруйло Вера Владимировна, заместитель директора	Изучение углубленного курса математики в начальной школе на основе дидактической системы Л.Г. Петерсон	72	АНО ДПО «Учебно-методический центр современного образования»
17	Бруйло Вера Владимировна, заместитель директора	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках. Читательская грамотность как часть функциональной грамотности.	72	АНО ДПО «Учебно-методический центр современного образования»
18	Голышева Надежда Геннадьевна, учитель математики	Формирование согласованного оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ» (Математика»)	36	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»
19	Днепровы Оксана Александровна, учитель начальных классов	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	72	АНО ДПО «Институт современного образования»
20	Жаренкова Зоя Александровна, учитель начальных классов	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	50	НОЧУО ДПО «Акцион»
21	Жаренкова Зоя Александровна, учитель начальных классов	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	72	АНО ДПО «Институт современного образования»
22	Завадский Андрей Владимирович, заместитель директора	Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению	16	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»

		государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования		
23	Кишкина Анастасия Игоревна, учитель начальных классов	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	72	АНО ДПО «Институт современного образования»
24	Козлович Ксения Владимировна, учитель истории	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	50	НОЧУО ДПО «Акцион»
25	Козырева Алла Владимировна, педагог-психолог	Снижение у коллектива последствий эвакуации при угрозе теракта: программа и методики работы педагога-психолога ДОО	16	НОЧУО ДПО «Акцион»
26	Козырева Алла Владимировна, педагог-психолог	Психолого-педагогическая компетентность педагога	72	НОЧУО ДПО «Акцион»
27	Козырева Алла Владимировна, педагог-психолог	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей	50	НОЧУО ДПО «Акцион»
28	Козырева Алла Владимировна, педагог-психолог	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	140	НОЧУО ДПО «Акцион»
29	Козырева Алла Владимировна, педагог-психолог	Внедрение и реализация ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательной организации	72	АНО ДПО «Институт современного образования»
30	Коржавина Светлана Геннадьевна, учитель физики	Формирование согласованного оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ (Физика).	36	ГАОУ КО ДПО «Институт развития образования»

31	Коржавина Светлана Геннадьевна, учитель физики	Формирование согласованного оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ (Физика).	28	ГАОУ КО ДПО «Институт развития образования»
32	Крутых Екатерина Васильевна, учитель-логопед	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	50	НОЧУО ДПО «Акцион»
33	Крутых Екатерина Васильевна, учитель-логопед	Психолого-педагогическая компетентность педагога	72	НОЧУО ДПО «Акцион»
34	Крутых Екатерина Васильевна, учитель-логопед	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	140	НОЧУО ДПО «Акцион»
35	Крутых Екатерина Васильевна, учитель-логопед	Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП	120	НОЧУО ДПО «Акцион»
36	Крутых Екатерина Васильевна, учитель-логопед	Внедрение и реализации ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательной организации	72	АНО ДПО «Институт современного образования»
37	Пирская Любовь Александровна, учитель географии	Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120	НОЧУО ДПО «Акцион»
38	Пирская Любовь Александровна, учитель географии	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	140	НОЧУО ДПО «Акцион»
39	Пирская Любовь Александровна, учитель географии	Формирование согласованного оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ (География)	28	ГАОУ КО ДПО «Институт развития образования»
40	Пирская	Реализация регионального	36	ГАОУ КО ДПО «Институт развития

	Любовь Александровна, учитель географии	компонента в школьном географическом образовании		образования»
41	Ребикова Екатерина Сергеевна, учитель английского языка	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	50	НОЧУО ДПО «Акцион»
42	Ривкин Ольга Сергеевна, учитель-логопед	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	50	НОЧУО ДПО «Акцион»
43	Ривкин Ольга Сергеевна, учитель-логопед	Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей	50	НОЧУО ДПО «Акцион»
44	Ривкин Ольга Сергеевна, учитель-логопед	Психолого-педагогическая компетентность педагога	72	НОЧУО ДПО «Акцион»
45	Ривкин Ольга Сергеевна, учитель-логопед	Технология работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72	НОЧУО ДПО «Акцион»
46	Ривкин Ольга Сергеевна, учитель-логопед	Внедрение и реализация ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательной организации	72	АНО ДПО «Институт современного образования»
47	Субботина Светлана Александровна, учитель начальных классов	Организация эффективной деятельности учителя начальной школы в условиях обновленных ФГОС	72	АНО ДПО «Учебно-методический центр современного образования»
48	Субботина Светлана Александровна, учитель начальных	Обучение школьников навыкам скорочтения	108	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»

	классов			
49	Субботина Светлана Александровна, учитель начальных классов	Изучение углубленного курса математики в начальной школе на основе дидактической системы Л.Г. Петерсон	72	АНО ДПО «Учебно-методический центр современного образования»
50	Субботина Светлана Александровна, учитель начальных классов	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках. Читательская грамотность как часть функциональной грамотности.	72	АНО ДПО «Учебно-методический центр современного образования»
51	Субботина Светлана Александровна, учитель начальных классов	Организация эффективной деятельности учителя математики в условиях обновленных ФГОС	72	АНО ДПО «Учебно-методический центр современного образования»
52	Тарасова Анна Анатольевна, учитель английского языка	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	50	НОЧУО ДПО «Актюн»
53	Тарасова Анна Анатольевна, учитель английского языка	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	72	АНО ДПО «Институт современного образования»
54	Тищенко Лидия Ивановна, учитель истории	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	72	АНО ДПО «Институт современного образования»
55	Тюленева Анжелика Владимировна, учитель-дефектолог	Внедрение и реализация ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательной организации	72	АНО ДПО «Институт современного образования»
56	Усольцева	Внедрение и реализация ФАОП	72	АНО ДПО «Институт современного образования»

	Виктория Александровна, учитель начальных классов	НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации		«образование»
57	Харитонова Алла Владимировна, педагог дополнительного образования	Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	72	АНО ДПО «Институт современного образования»
58	Юрченко Дарья Юрьевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	100	НОЧУО ДПО «Акцион»
59	Юрченко Дарья Юрьевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	140	НОЧУО ДПО «Акцион»
60	Юрченко Дарья Юрьевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основы психологии развития и возрастной психологии для эффективной профилактики и поддержки обучающихся образовательной организации	36	ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
61	Яковец Светлана Павловна, учитель математики	Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП:	120	НОЧУО ДПО «Акцион»

		обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки		
62	Яковец Светлана Павловна, учитель математики	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	140	НОЧУО ДПО «Актюнь»



Заведующий кафедрой

[Signature]

Мухоморова С. В.