

Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа №12

МАОУ СОШ № 12

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда средней общеобразовательной школы № 12

за 2025 год

Показатели деятельности общеобразовательной организации
МАОУ СОШ №12 г. Калининграда,
 подлежащей самообследованию
 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1299	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	752	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	340 / 26%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,17	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль: 63,64	база: 3,69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 / 0%	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 1,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 / 21,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1100 / 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	200 / 15,4%
1.19.1	Регионального уровня Всероссийская олимпиада школьников Губернаторские стипендиаты	1 / 0,08%
1.19.2	Федерального уровня Всероссийская олимпиада школьников Другие конкурсы, олимпиады	130 / 10%
1.19.3	Международного уровня Другие конкурсы, олимпиады	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным (профильным) изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	114 / 8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	114 / 8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1299 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	48 / 3,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 / 84%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 / 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 / 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 / 63%
1.29.1	Высшая	11 / 20%
1.29.2	Первая	24 / 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 / 39%
1.31	Численность/удельный численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 / 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без технического персонала)	56 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	56 / 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1299 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,64 кв. м

Директор МАОУ СОШ № 12



Е.В. Исраилова

**Показатели деятельности организации дополнительного образования
МАОУ СОШ № 12 города Калининград,
подлежащей самообследованию**

2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	800
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	300
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	400
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	100
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	150 / 18,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50 / 6,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5 / 0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	10 / 1,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	35 / 4,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	200 / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	700 / 87,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	50 / 6,3%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	60 / 7,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	550 / 68,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	3 / 0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25 / 3,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	12 / 1,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	4 / 0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3 / 0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4 / 0,5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	2 / 0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40 / 5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	30 / 3,8%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	3 / 0,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	2 / 0,3%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	5 / 0,6%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 / 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 / 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 / 50%
1.17.1	Высшая	человек/%	4 / 33,3%
1.17.2	Первая	человек/%	2 / 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2 / 16,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 16,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	12 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 / 8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1
1.23.1	За 3 года	единиц	1
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	800 / 100%

Директор МАОУ СОШ № 12



Е.В. Исраилова

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 12**

ЗА 2025 ГОД

Дата составления отчета: март 2025 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование показателя	Информация
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 12
Сокращенное наименование ОО	МАОУ СОШ № 12
Руководитель	Исраилова Екатерина Валерьевна
Адрес	236011, г. Калининград, ул. Б.Хмельницкого, 115; ул. Багратиона, 107а
Телефон, факс	+7 (4012) 64-32-33, +7 (4012) 64-52-17
Адрес электронной почты	maouschool12@eduklgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
Дата создания ОО	1968 год
Лицензия	№ ОО-1749 от 18.08.2021
Свидетельство о гос. аккредитации	№ 1216 от 19.01.2017 г. (срок действия до 19.06.2025 г.)
Режим работы	5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут

В отчетный период образовательная деятельность велась в здании одного корпуса (корпус № 1) в связи с капитальным ремонтом корпуса № 2.

2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизмы управления обеспечивают функционирование и развитие образовательной организации.

Органы управления:

Наименование органа	Основные функции
Директор	Общее руководство, утверждение штатного расписания и отчетных документов, контроль работы структурных подразделений.
Наблюдательный совет	Рассмотрение вопросов развития ОО, финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Текущее руководство образовательной деятельностью, разработка программ, выбор УМК, вопросы аттестации и повышения квалификации педагогов.
Общее собрание работников	Участие в разработке и принятии локальных актов (Коллективный договор, Правила трудового распорядка), разрешение конфликтных ситуаций.

Вывод: Система управления в школе является эффективной и обеспечивает реализацию государственно-общественного характера управления.

3. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Динамика численности обучающихся

Наблюдается устойчивая тенденция к снижению контингента обучающихся.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
2021-2022	466	590	152	1208
2022-2023	467	583	143	1192
2023-2024	618	823	166	1607

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
2024-2025	433	752	114	1299

Основные причины снижения контингента в 2024-2025 уч.г.:

- Демографический кризис и отсутствие новой жилой застройки в микрорайоне.
- Снижение престижа школы из-за реорганизационных процессов.
- Организация учебного процесса в одном корпусе, что привело к нехватке помещений.
- Отток обучающихся из старшей школы.

Вывод: Сохранение контингента является одной из ключевых проблем. Для ее решения необходимы меры по повышению привлекательности школы, особенно на уровне среднего общего образования (развитие проекта "колледж-класс", профильное обучение).

3.2. Социальный паспорт школы

Сравнительная характеристика (на конец учебного года):

Категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обучающихся	1186	1604	1408
Дети-инвалиды	14	16	12
Дети с ОВЗ	23	74	79
Многодетные семьи (семей/детей)	127/146	181/245	162/184
Неполные семьи	288	268	343
Семьи участников СВО	22	31	33
На внутришкольном учете (ВШУ)	12	10	17
На учете в КДН и ЗП	2	0	6

Вывод: В 2025 году отмечается рост числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, и увеличение количества неполных семей. Это требует усиления работы социально-психологической службы и профилактической работы с семьями.

4. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Материально-технические условия

Здание школы является четырехэтажным, кирпичным, довоенной постройки и требует капитального ремонта. Материально-техническая база в основном соответствует целям и задачам, но имеет ряд недостатков:

- **Остро стоит проблема нехватки помещений**, особенно в начальной школе, для внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- **Недостаточное оснащение:** требуется обновление компьютерной техники, мультимедийного оборудования, оборудования для лабораторных работ по физике, химии, биологии, а также оснащение кабинетов педагога-психолога и логопеда.
- **Состояние спортивной площадки** не соответствует современным требованиям.
- **Имеются неисполненные предписания** надзорных органов (пожарная безопасность, Роспотребнадзор) из-за отсутствия финансирования.

Вывод: Материально-техническая база требует значительного обновления и модернизации. Необходимо изыскать средства для выполнения предписаний и улучшения образовательной среды.

4.2. Кадровые условия

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Высшее профессиональное образование имеют **84%** учителей. Наблюдается положительная динамика в уровне квалификации педагогов.

Категории педагогических работников (в % от общего числа):

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2022-2023	12%	32%	29%	27%
2023-2024	15%	38%	26%	21%
2024-2025	20%	43%	22%	15%

В школе работают 8 молодых специалистов, для которых организована система наставничества. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах и повышении квалификации.

Вывод: Кадровый потенциал школы высокий. Работа по повышению квалификации и поддержке молодых специалистов ведется на системной основе.

4.3. Методические ресурсы

Методическая работа направлена на профессиональный рост педагогов и реализацию ФГОС. В школе действуют 8 предметных методических объединений (МО). Педагоги активно делятся опытом на различных уровнях, участвуют в семинарах и конференциях.

Основные выявленные проблемы в методической работе:

- Недостаточная активность педагогов в участии и проведении открытых мероприятий.
- Не в полной мере реализуется работа с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией.
- Слабое обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Вывод: Методическая работа требует усиления в части системной подготовки к ГИА, работы с одаренными детьми и диссеминации успешного опыта.

4.4. Условия инклюзивного образования

В школе обучается 79 детей с ОВЗ (5,6% от общего числа). Для их сопровождения создана служба психолого-педагогического и социального сопровождения, работает школьный ПМПк.

Кадровое обеспечение Службы: педагог-психолог (2), социальный педагог (2), педагог-дефектолог (2), учитель-логопед (3), тьютор (1).

Вывод: В школе созданы кадровые условия для инклюзивного образования. Однако материально-техническая база для коррекционной работы (кабинеты психолога и логопеда) требует дальнейшего развития. Системная работа ПМПк показывает положительную динамику в обучении детей с ОВЗ.

5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Результаты успеваемости по уровням образования

Уровень начального общего образования (НОО):

Показатель	2-4 классы (2023-2024)	2-4 классы (2024-2025)
Успеваемость, %	98,2	96,5
Качество знаний, %	63,1	57,5
Отличники, %	23,0	19,0

Уровень основного общего образования (ООО):

Показатель	5-9 классы (2023-2024)	5-9 классы (2024-2025)
Успеваемость, %	94	92
Качество знаний, %	24	21

Уровень среднего общего образования (СОО):

Показатель	10-11 классы (2023-2024)	10-11 классы (2024-2025)
Успеваемость, %	96,8	99,1
Качество знаний, %	35,6	37

Вывод: Наблюдается снижение успеваемости и качества знаний на уровне начальной и основной школы. На уровне средней школы показатели стабильны. Основные причины - слабая мотивация обучающихся, снижение объективности оценивания, трудности в адаптации при переходе на новые ФГОС и реорганизация школы.

5.2. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Анализ результатов ВПР за весну 2025 года в сравнении с весной 2024 года показывает **снижение** качества знаний по большинству предметов во всех параллелях (4-8 классы). Наиболее тревожная ситуация наблюдается по математике (снижение качества на 20-36%) и русскому языку (снижение на 10-27%).

Низкий процент подтверждения годовых отметок результатами ВПР (в ряде параллелей ниже 50%) свидетельствует о проблемах с объективностью внутренней оценки.

Вывод: Необходимо пересмотреть систему внутришкольного контроля, усилить работу по формированию функциональной грамотности и внедрить критериальное оценивание для повышения объективности.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Основной государственный экзамен (ОГЭ):

- Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог в основной период: по русскому языку - 8% (ниже на 3% по сравнению с 2024 г.), по математике - 17% (ниже на 10%).
- Повышение среднего балла по математике, физике, биологии и географии.
- Снижение среднего балла по обществознанию, информатике, истории, английскому языку.
- Низкий процент подтверждения годовых отметок на экзамене (по русскому языку - 58%, по математике - 46%).
- Аттестат особого образца получили 5 выпускников (2,9%).

Единый государственный экзамен (ЕГЭ):

- Аттестаты о среднем общем образовании получили 98,5% выпускников.
- 14 выпускников награждены медалями "За особые успехи в учении" I и II степени.
- Средний балл по русскому языку (53,17) и профильной математике (63,64) выше прошлогодних показателей.
- Средний балл по предметам по выбору ниже, чем в 2024 году (информатика, история, обществознание).
- Ряд выпускников не преодолели минимальный порог по предметам по выбору (биология, история, обществознание, информатика, английский язык).

Вывод: Результаты ГИА показывают наличие серьезных проблем в качестве подготовки обучающихся, особенно по предметам по выбору. Необходимо усилить адресную работу

со слабоуспевающими и мотивированными учащимися, а также повысить объективность текущего оценивания.

5.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) приняли участие 237 человек (54% от общего числа 5-11 классов). В муниципальном этапе участвовали 22 человека, из которых 6 стали призерами. На региональный этап вышли 4 человека, по итогам которого 1 призер (по английскому языку).

Учащиеся активно и успешно участвуют в международных конкурсах ("Олимпис", "British Bulldog"), всероссийских акциях и проектах ("Диктант Победы", "Урок цифры", "Без срока давности").

Вывод: Работа с одаренными детьми требует активизации для увеличения числа победителей и призеров на муниципальном и региональном этапах ВСОШ. Однако внеурочная занятость и участие в конкурсных мероприятиях находится на высоком уровне.

6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была направлена на достижение целей, поставленных в Программе воспитания. Основные модули реализованы в полном объеме.

Ключевые направления:

- **Гражданско-патриотическое:** Акции, посвященные 80-летию Победы, Дню защитника Отечества, Дню народного единства. Активное участие в движении "Юнармия" (130 человек).
- **Духовно-нравственное:** Проведение мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей, толерантности, милосердия.
- **Профилактика правонарушений:** Кропотливая работа с учащимися "группы риска" и неблагополучными семьями. Работает Совет профилактики (проведено 9 плановых, 3 внеплановых заседания) и Школьная служба медиации (рассмотрено 22 конфликта).
- **Профориентация:** Реализация проекта "Билет в будущее" (охват 324 обучающихся 8-9 классов), проведение экскурсий, профессиональных проб, дней открытых дверей в ВУЗах.
- **Развитие ученического самоуправления:** Активная работа Президентского совета, волонтерского корпуса "Добрые сердца", медиацентра "Свой взгляд-12", программы "Орлята России".
- **Здоровьесбережение:** Ведется систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся начальной школы и 86% обучающихся 5-11 классов. Основные виды травм в школе связаны с падениями на переменах, что требует особого контроля со стороны педагогов.

Проблемы:

- Недостаточная мотивация классных руководителей и слабая вовлеченность родителей в общешкольные проекты.
- Большая загруженность обучающихся и педагогов.

Вывод: Воспитательная работа ведется системно и результативно. Задачи на следующий год: усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, активизировать родительскую общественность и работу ученического самоуправления.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. **Контингент:** В 2025 году наблюдается снижение численности обучающихся, что связано с объективными и субъективными причинами. Требуется разработка мер для повышения привлекательности школы.
2. **Качество образования:** Результаты успеваемости и ГИА указывают на наличие системных проблем в качестве образования, особенно на уровне основной школы. Необходима корректировка подходов к обучению, внедрение критериального оценивания и усиление работы по формированию функциональной грамотности.
3. **Кадровый потенциал:** Педагогический коллектив обладает высоким профессиональным уровнем и мотивацией к развитию. Система методической работы требует дальнейшего совершенствования.
4. **Воспитательная работа:** Деятельность школы в данном направлении признана эффективной. Особое внимание следует уделить профилактике правонарушений и работе с семьями.
5. **Материально-техническая база:** Состояние инфраструктуры является одной из основных проблем. Необходимо финансирование для проведения капитального ремонта, выполнения предписаний и модернизации оборудования.

9. РЕКОМЕНДАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

9.1. В области повышения качества образования

1. **Администрации школы:**
 - о Обеспечить переход на обновленные ФГОС на всех уровнях образования.
 - о Разработать и реализовать комплекс мер по повышению объективности оценивания образовательных достижений.
 - о Усилить внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА и ВПР, особенно по предметам по выбору.
2. **Педагогам-предметникам:**
 - о Включить в рабочие программы задания для формирования функциональной грамотности.
 - о Использовать современные образовательные технологии (проектная, исследовательская деятельность).
 - о Систематически проводить работу над ошибками по результатам ВПР и административных контрольных работ.
 - о Усилить адресную индивидуальную работу со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися.

9.2. В области воспитательной работы и социализации

1. Усилить профилактическую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, и с детьми, состоящими на всех видах учета.
2. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления и волонтерского движения.
3. Активизировать взаимодействие с родительской общественностью.

9.3. В области развития материально-технической базы

1. Продолжить работу с Учредителем по выделению средств на капитальный ремонт здания и выполнение предписаний надзорных органов.

2. Модернизировать учебные кабинеты физики, химии, биологии и информатики.
3. Улучшить оснащение кабинетов психолога и логопеда.
4. Привести в соответствие с требованиями спортивную площадку.

9.4. Цели и задачи работы школы на 2025-2026 учебный год

1. **Цель:** Создание условий для получения качественного образования и воспитания гармонично развитой личности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. **Задачи:**
 - о Повысить качество образования и уровень подготовки выпускников к ГИА.
 - о Обеспечить объективность и прозрачность системы оценивания.
 - о Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов.
 - о Усилить работу по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа жизни.
 - о Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.