



Российская Федерация
администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 12

_____ Е.В. Исраилова

Приказ № 259/1 от 31.08.2023г.

Учебный план
адаптированной образовательной программы
начального общего образования
для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.1.)

город Калининград

2023 год

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

На уровне начального общего образования школа стремится обеспечить гармоничное развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Набор образовательных предметов осуществлен таким образом, что реализуется плавный переход и логическое продолжение образования от начального общего образования к основному общему образованию. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта позволит учащимся в любое время продолжить обучение в других образовательных учреждениях.

Учебный план МАОУ СОШ № 12 на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598) (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МАОУ СОШ № 12;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования») с изменениями от 31.12.2015г. приказ № 1576;
- Приказ Министерства образования РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказ Министерства образования России от 22.11.2019г. № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказ министерства образования Калининградской области от 13.12.2012г. № 949/1 «О преподавании предметов в сфере духовно-нравственного воспитания в рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения», утвержден состав участников реализации учебных курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в сфере духовно-нравственного воспитания»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018г. № 05-192;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО) (утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) при согласии Совета учредителей, Совета родителей школы;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены и введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены и введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);

- основной образовательной программы начального общего образования.

- Устав МАОУ СОШ № 12;

- локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 12.

Учебный план МАОУ СОШ № 12:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и внеучебной деятельности.

Целью учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; - выявление и развитие

способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через организацию общественнополезной деятельности, студий, кружков, в том числе социальной практики; - социальное и учебно-исследовательское проектирование; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. Учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ основного начального образования, обеспечение освоения учащимися государственных стандартов образовательных программ начального общего образования.

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

- личностным: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- метапредметным: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата: активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- предметным: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; понимание роли чтения, использование разных видов чтения; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и пр.; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию и пр.

Начальное общее образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с

обществом и окружающими людьми. Но в первую очередь это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями обучающихся, традиций школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору педагогов, образовательный процесс на уровне начального общего образования реализуют следующие образовательные системы: УМК: «Перспективная начальная школа», «Школа России».

2. Режим занятий

Учебный план уровня начального общего образования предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2-4 классы — 35 учебных недели;
- режим учебных занятий: пятидневная учебная неделя в две смены: 1 смена -1,3 классы; 2 смена - 2, 4 классы.
- допустимая нагрузка: в 1 классе не более 4 уроков в течение дня, один раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физкультуры; для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

В соответствие с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование в первом полугодии метода постепенного наращивания учебной нагрузки (учебные предметы – окружающий мир, музыка, ИЗО, технология) обеспечивается при организации адаптационного периода;
- продолжительность урока: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный год в 1-4 классах представлен учебными четвертями согласно календарному учебному графику (*приложение 1*).

Расписание занятий (*приложение 2*).

Расписание учебных занятий в школе составляется с учетом санитарно-гигиенических норм. Особенности составления расписания в 1-4 классах являются:

- вариативность расстановки часов математического, гуманитарного, естественнонаучного, эстетического циклов, часов физической нагрузки.

Расписание составляется с учетом работы в подгруппах по иностранному языку.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Обязательная часть учебного плана (80%) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке – родной язык (русский); литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык: английский язык;
- математика и информатика: математика;
- обществознание и естествознание: окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики: модуль «Православная культура»;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: технология;
- физическая культура: физическая культура.

Учебный курс «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается: в 1 классе – со второго полугодия (0,5ч. - родной (русский) язык, 0,5ч. – литературное чтение на родном (русском); во 2-4 классах – 0,5ч. родной (русский) язык, 0,5ч.– литературное чтение на родном (русском) языке за счет часов, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (20%), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (внутрипредметные образовательные модули).

Внутрипредметные модули – модули, включенные в образовательные программы и направленные на формирование наряду с предметными, метапредметных и личностных

результатов обучения, методов исследовательской и проектной деятельности (*приложение 3*).

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания учебной дисциплины, курса, модуля после завершения ее изучения (в конце года).

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Перечень предметов для проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4х классов в 2020-2021 учебном году (*приложение 4*).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-23 УЧЕБНЫЙ ГОД (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и	Русский язык	3/ 4/ 4/ 4	4	4	4

литературное чтение	Литературное чтение	3 / 4 / 4 / 4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	- / - / 0,5 / 0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	- / - / 0,5 / 0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3/4/4/4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/2/2/2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1/1/1/1	1	1	1
	Изобразительное искусство	0,5/1/1/1	1	1	1
Технология	Технология	0,5/1/1/1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3/3/3/3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		15/20/21/21	23	23	23

Коррекционно-развивающая область	8	280
коррекционно-развивающие занятия:	2	70
- психолог	2	70
- логопед	1	35
- дефектолог		
ритмика	1	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (на уровень)

Предметные области, учебные предметы	Количество часов в год				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть					

Предметные области, учебные предметы	Количество часов в год				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	123	140	140	140	543
Литературное чтение	123	140	140	105	543
ИТОГО	246	280	280	245	1051
<i>в т.ч. внутрипредметный модуль</i>	<i>50</i>	<i>56</i>	<i>56</i>	<i>49</i>	<i>211</i>
Родной язык и литературное чтение на родном языке					
Родной (русский) язык	9	16	16	16	57
Литературное чтение на родном (русском) языке	8	19	19	19	65
ИТОГО	17	35	35	35	122
<i>в т.ч. внутрипредметный модуль</i>	<i>2+2</i>	<i>3+4</i>	<i>3+4</i>	<i>3+4</i>	<i>25</i>
Иностранный язык					
Иностранный язык	-				
ИТОГО	-	70	70	70	210
<i>в т.ч. внутрипредметный модуль</i>		<i>14</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>42</i>
Математика и информатика					
Математика					
ИТОГО	123	140	140	140	543
<i>в т.ч. внутрипредметный модуль</i>	<i>25</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>109</i>
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир					
ИТОГО	57	70	70	70	267
<i>в т.ч. внутрипредметный модуль</i>	<i>11</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>53</i>
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики					
ИТОГО	-	-	-	35	35
<i>в т.ч. внутрипредметный модуль</i>				<i>7</i>	<i>7</i>
Искусство					
Музыка	33	35	35	35	138
Изобразительное искусство	28	35	35	35	133
ИТОГО	61	70	70	70	271
<i>в т.ч. внутрипредметные модули</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>55</i>

Предметные области, учебные предметы	Количество часов в год				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Технология					
Технология					
ИТОГО:	28	35	35	35	133
<i>в т.ч. внутрипредметный модуль</i>	6	7	7	7	27
Физическая культура					
Физическая культура					
ИТОГО	99	105	105	105	414
<i>в т.ч. внутрипредметный модуль</i>	20	21	21	21	83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
-	-	-	-	-	-
ИТОГО часов за год	631	805	805	805	3046
<i>в т.ч. внутрипредметные модули</i>	129	161	161	161	612

Коррекционно-развивающая область	8	280
коррекционно-развивающие занятия:		
- психолог	2	70
- логопед	2	70
- дефектолог	1	35
ритмика	1	35
Внеурочная деятельность	2	70

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-23 УЧЕБНЫЙ ГОД (четверть/год)
1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 ДОП классы**

Предметные области, учебные предметы	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год
Русский язык и литературное чтение		
Русский язык <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Культура речи»</i>	3/4/4/4	123 25
Литературное чтение <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Работа с поэтическим текстом»</i>	3/4/4/4	123 25
Родной язык и литературное чтение на родном языке		
Родной (русский) язык <i>в т.ч. внутрипредметный модуль</i>	-/-/0,5/0,5	9 2
Литературное чтение на родном (русском) языке <i>в т.ч. внутрипредметный модуль</i>	-/-/0,5/0,5	8 2
Математика и информатика		
Математика <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Конструирование»</i>	3/4/4/4	123 25
Обществознание и естествознание		
Окружающий мир <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Безопасность жизни школьника»</i>	1/2/2/2	57 11
Искусство		
Музыка <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Вошебная палитра»</i>	1/1/1/1	33 7
Изобразительное искусство <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Семиотика»</i>	0,5/1/1/1	28 6
Технология		
Технология <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Природа и фантазия»</i>	0,5/1/1/1	28 6
Физическая культура		
Физическая культура <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Игротерапия»</i>	3/3/3/3	99 20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
-		-
ИТОГО часов	15/20/21/21	631
<i>в т.ч. внутрипредметные модули</i>		<i>129</i>

Коррекционно-развивающая область	8	280
коррекционно-развивающие занятия:		
- психолог	2	70
- логопед	2	70
- дефектолог	1	35
ритмика	1	35

Внеурочная деятельность	2	70
-------------------------	---	----

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-23 УЧЕБНЫЙ ГОД (четверть/год)**

2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» классы

Предметные области, учебные предметы	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
Русский язык и литературное чтение		

Русский язык <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Культура речи»</i>	4	140 28
Литературное чтение <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Работа с поэтическим текстом»</i>	4	140 28
Родной язык и литературное чтение на родном языке		
Родной (русский) язык <i>в т.ч. внутрипредметный модуль</i>	0,5	16 3
Литературное чтение на родном (русском) языке <i>в т.ч. внутрипредметный модуль</i>	0,5	19 4
Иностранный язык		
Иностранный язык <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Занимательный английский. Удивительный мир английских букв и звуков»</i>	2	70 14
Математика и информатика		
Математика <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Конструирование»</i>	4	140 28
Обществознание и естествознание		
Окружающий мир <i>в т.ч. межпредметный модуль «Проектная деятельность»</i>	2	70 14
Искусство		
Музыка <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Истоки»</i>	1	35 7
Изобразительное искусство <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Истоки»</i>	1	35 7
Технология		
Технология <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Природа и фантазия»</i>	1	35 7
Физическая культура		
Физическая культура <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Игротерапия»</i>	3	105 21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
-		-
ИТОГО часов <i>в т.ч. внутрипредметные модули</i>	23	805 161
Предметные области, учебные предметы	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год
Коррекционно-развивающая область	8	280
коррекционно-развивающие занятия:		
- психолог	2	70
- логопед	2	70
- дефектолог	1	35
ритмика	1	35

Внеурочная деятельность	2	70
-------------------------	---	----

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-23 УЧЕБНЫЙ ГОД (четверть/год)**

3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г» классы

Предметные области, учебные предметы	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
Русский язык и литературное чтение		
Русский язык <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Культура речи»</i>	4	140 28

Литературное чтение <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Работа с поэтическим текстом»</i>	4	140	28
Родной язык и литературное чтение на родном языке			
Родной (русский) язык <i>в т.ч. внутрипредметный модуль</i>	0,5	16	3
Литературное чтение на родном (русском) языке <i>в т.ч. внутрипредметный модуль</i>	0,5	19	4
Иностранный язык			
Иностранный язык <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Занимательный английский. Удивительный мир английских букв и звуков»</i>	2	70	14
Математика и информатика			
Математика <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Конструирование»</i>	4	140	28
Обществознание и естествознание			
Окружающий мир <i>в т.ч. межпредметный модуль «Проектная деятельность»</i>	2	70	14
Искусство			
Музыка <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Истоки»</i>	1	35	7
Изобразительное искусство <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Истоки»</i>	1	35	7
Технология			
Технология <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Природа и фантазия»</i>	1	35	7
Физическая культура			
Физическая культура <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Игротерапия»</i>	3	105	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
-		-	
ИТОГО часов <i>в т.ч. внутрипредметные модули</i>	23	805	161

Коррекционно-развивающая область	8	280
коррекционно-развивающие занятия:		
- психолог	2	70
- логопед	2	70
- дефектолог	1	35
ритмика	1	35
Внеурочная деятельность	2	70

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-23 УЧЕБНЫЙ ГОД (четверть/год)
4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классы**

Предметные области, учебные предметы	Кол- часов в неделю	Кол-во часов в год
Русский язык и литературное чтение		
Русский язык <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Культура речи»</i>	4	140 28
Литературное чтение <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Работа с поэтическим текстом»</i>	3	105 21
Родной язык и литературное чтение на родном языке		
Родной (русский) язык <i>в т.ч. внутрипредметный модуль</i>	0,5	16 3
Литературное чтение на родном (русском) языке <i>в т.ч. внутрипредметный модуль</i>	0,5	19 4
Иностранный язык		
Иностранный язык <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Занимательный английский. Удивительный мир английских букв и звуков»</i>	2	70 14
Математика и информатика		
Математика <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Конструирование»</i>	4	140 28
Обществознание и естествознание		
Окружающий мир <i>в т.ч. межпредметный модуль «Проектная деятельность»</i>	2	70 14
Основы религиозных культур и светской этики		
Основы религиозных культур и светской этики <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Храмовое зодчество»</i>	1	35 7
Искусство		
Музыка <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Инструменты симфонического оркестра»</i>	1	35 7
Изобразительное искусство <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Семиотика»</i>	1	35 7
Технология		
Технология <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Природа и фантазия»</i>	1	35 7
Физическая культура		
Физическая культура <i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Игротерапия»</i>	3	105 21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
-		-
ИТОГО часов <i>в т.ч. внутрипредметные модули</i>	23	805 161

Коррекционно-развивающая область	8	280
коррекционно-развивающие занятия:		
- психолог	2	70
- логопед	2	70
- дефектолог	1	35
ритмика	1	35
Внеурочная деятельность	2	70

Для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) обучение организуется по учебникам общеобразовательной программы НОО «Школа России».

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью *внеурочной деятельности*, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется школой, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК

обучающихся. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов.

Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР (вариант 7.1.) с учетом особенностей обучающихся, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант предполагает четырехлетнее обучение на уровне начального общего образования.

Вариант 7.1. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.1. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Периоды образовательной деятельности 2022-2023 учебный год

1 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.11.2022	9	45
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7	35
3 четверть	09.01.2023	26.03.2023	9	45
4 четверть	03.04.2023	25.05.2023	8	40
Итого в учебном году			33	165

2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.11.2022	9	45
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7	35
3 четверть	09.01.2023	26.03.2023	10	50
4 четверть	03.04.2023	29.05.2021	9	45
Итого в учебном году			35	168

Расписание звонков**1 классы**

1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
1 урок 08:00 – 08:35	1 урок 08:00 – 08:35	1 урок 08:00 – 08:40
2 урок 08:50 – 09:25	2 урок 08:50 – 09:25	2 урок 08:50 – 09:30
Динамическая пауза	Динамическая пауза	Динамическая пауза
3 урок 10:25 – 11:00	3 урок 10:25 – 11:00	3 урок 09:50 – 10:30
Занятия по внеурочной деятельности 11:10 – 11:40	4 урок 11:10 – 11:40	4 урок 10:50 – 11:30 5 урок 11:40 – 12:20
	Занятия по внеурочной деятельности	Занятия по внеурочной деятельности

2-4 классы

1 смена	2 смена
1 урок 08:00 – 08:40	1 урок 13:00 – 13:40
2 урок 08:50 – 09:30	2 урок 14:00 – 14:40
3 урок 09:50 – 10:30	3 урок 15:00 – 15:40
4 урок 10:50 – 11:30	4 урок 16:00 – 16:40
5 урок 11:40 – 12:20 *Занятия по внеурочной деятельности	5 урок 16:50 – 17:30 6*урок 17:40 – 18:20 *Занятия по внеурочной деятельности

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ**1-4 классы**

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Название внутрипредметного модуля (ВПМ)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1-4	«Культура речи»
	Литературное чтение	1-4	«Работа с поэтическим текстом»
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1-4	«Культура речи»
	Литературное чтение на родном языке	1-4	«Работа с поэтическим текстом»
Иностранный язык	Английский язык	2-4	«Занимательный английский. Удивительный мир английских букв и звуков»
Математика и информатика	Математика	1-4	«Конструирование»
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1-4	«Безопасность жизни школьника» «Проектная деятельность»
Искусство	Изобразительное искусство	1 2,3 4	«Истоки» «Семиотика»
	Музыка	1 2,3 4	«Волшебная палитра» «Истоки» «Инструменты симфонического оркестра»
Технология	Технология	1 2-4	«Природа и фантазия» «Истоки»
Физическая культура	Физическая культура	1-4	«Игротерапия»

Приложение 4

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
	Литературное чтение	К/работа, проверочная работа, тест	К/работа, проверочная работа, тест	К/работа, проверочная работа, тест	К/работа, проверочная работа, тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	К/работа, проверочная работа, тест	К/работа, проверочная работа, тест	К/работа, проверочная работа, тест	К/работа, проверочная работа, тест
Иностранный язык	Английский язык	-	Комбинированная к/р	Комбинированная к/р	Комбинированная к/р
Математика и информатика	Математика	К/работа	К/работа	К/работа	К/работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная работа, проверочная работа, проектная работа	Комплексная работа, проверочная работа, проектная работа	Комплексная работа, проверочная работа, проектная работа	Комплексная работа, проверочная работа, проектная работа
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	Проектная работа, творческая работа
Искусство	Музыка	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа
	ИЗО	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа
Технология	Технология	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа	Практическая работа, проект, творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование уровня физической подготовленности, сдача нормативов	Тестирование уровня физической подготовленности, сдача нормативов	Тестирование уровня физической подготовленности, сдача нормативов	Тестирование уровня физической подготовленности, сдача нормативов

**ВРЕМЯ, ОТВОДИМОЕ НА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ
И НА ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Класс	Внеурочная деятельность <i>недельная нагрузка в академически х часах</i>	Коррекцион- но- развивающая область <i>недельная нагрузка в академических часах</i>	<i>нагрузка в академичес ких часах не более</i>	Внеурочная деятельность <i>годовая нагрузка в академичес ких часах</i>	Коррекцион- но- развивающая область <i>годовая нагрузка в академическ их часах</i>
1	2	6	264	66	231
2	2	6	280	70	210
3 *	2	6	280	70	210
4 *	2	6	280	70	210

Заключения ПМПК получены учащимися в 3 и 4-х классах