



Российская Федерация
администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

Приложение № 1
к федеральной образовательной
программе
основного общего образования

Утверждено приказом
№ 259/1 от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
федеральной образовательной программы
основного общего образования

МАОУ СОШ № 12

2023-2027 учебный год

город Калининград

1. Пояснительная записка.

Учебный план ООП ООО ФГОС муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 (далее - школы) разработан на основе Примерного учебного плана основного общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации, сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Основными нормативными документами для разработки являются:

- ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018 № 317 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189 (введены в действие с 1 сентября 2011 года).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577)
- информационное письмо Минобрнауки от 25 февраля 2011 № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;
- приказ Министерства образования Калининградской области от 13.12.2012 №949/1 «О преподавании предметов в сфере духовно-нравственного воспитания в рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения» утвержден состав участников реализации учебных курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в сфере духовно-нравственного воспитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных

- организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и

результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

- Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленное письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03.
- Критерии для проведения анализа планов (региональных, муниципальных) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (для проведения самодиагностики), направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 03-2195.
- Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № АЗ-872/08.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.
- Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20.
- Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 г. № СК-228/03.
- Устав школы № 12;
- локальные нормативные акты школы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей, в том числе, и внеурочную деятельность.

Целью учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части общеобразовательной программы, усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие школы при реализации основной общеобразовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов,
- сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- Учебный план обеспечивает реализацию общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечение освоения учащимися

государственных стандартов общеобразовательных программ основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной общеобразовательной траектории;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебнопроектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Режим занятий.

Учащиеся 7 классов осваивают ООП ООО ФГОС в режиме 5-дневной рабочей недели, учащиеся 8-9 классов в режиме 6-ти дневной недели. Продолжительность учебного года в 7-9 классах 34 учебные недели. Учебный год в 7-9 классах представлен учебными четвертями согласно календарному учебному графику (*Приложение 1*).

Продолжительность урока в 7-9 классах - 40 минут. Учащиеся 7ю, 8а, 9-х классов обучаются в первую смену, остальные 7-8-х классы - во вторую. Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 7 классах - 32 часа, в 8 классах - 34 часа, в 9 классах - 36 часов.

Расписание занятий (*Приложение 2*).

Расписание учебных занятий в школе составляется с учетом санитарно-гигиенических норм. Особенности составления расписания в 7-9 классах являются:

Вариативность расстановки часов математического, гуманитарного, естественнонаучного, эстетического циклов, часов физической нагрузки.

Расписание составляется с учетом работы в подгруппах по иностранному языку, технологии, информатике.

Промежуточная аттестация обучающихся (Приложение 3).

Для обеспечения высокого уровня объективности и достоверности аттестации достижений обучающихся в основной школе проводится промежуточная аттестация без прекращения образовательной деятельности в форме экзаменов и зачетов по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения содержания учебных программ за учебный период (учебный год).

Промежуточная аттестация в 7-9 классах проводится в конце учебного года.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность - ведущие формы организации внеурочной деятельности.

Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 12.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МАОУ СОШ № 12 по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Формы оценивания и предоставления результата оценивания предусмотрены в рабочих программах внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Соотношение обязательной части учебного плана

основной школы от общего объема основного общего образования составляет 70%, на часть формируемую участниками образовательного процесса и внеурочную деятельность отводится 30%.

В 7-9 классах изучаются следующие предметы, относящиеся к *обязательной части*: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык» (в т.ч. в 9 классах «Второй иностранный язык» (немецкий язык)), «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «История России. Всеобщая история», «Обществознание» (в 7-9 классах), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» (музыка, изобразительное искусство в 7-8 классах), «Технология» (в 7-8 классах), «Физическая культура».

Учитывая отсутствие запроса на изучение родного языка (государственного нерусского из состава субъекта РФ) и родной литературы (нерусской из состава субъекта РФ), основываясь на разъяснении письма Минобра №08-2595 от 06.12.2017, часы, отведенные на родной язык и родную литературу, интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. В 9-х классах введены 0,5 часа на изучение родного языка и родной литературы.

В 7-9 классах предметная область ОДНКНР включена во внеурочную деятельность.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» так же интегрирована в содержание других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), раскрывающих вопросы духовно-нравственного воспитания, таких как: история, обществознание, русский язык, литература, искусство, музыка: Литература (модуль: Анализ поэтического текста).

Тематическая интеграция – это включение тем, содержащих духовно-нравственные вопросы в предметы социально-гуманитарного цикла: история, музыка, литература, обществознание, изобразительное искусство, искусство.

Изучение учебного предмета «География» в основной школе начинается с 5 класса; в 7-8 классах по 2 часа в неделю (68 часов), в 9-х классах - 2 часа в неделю (68 часов).

Учебный предмет «Математика» предполагает интегрированное изучение математики и информатики, алгебры и геометрии.

В 7-ом классе начинается и изучение физики. Физика раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию у учащихся научного мировоззрения. Уроки физики создают условия для опыта исследовательской деятельности, формируют у них навыки в научном методе познания. Освоение программ по физике необходимо учащимся для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Изучение учебного предмета «Технология» в 7-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

«Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Договор о сетевой форме реализации образовательных программ в предметной области «Технология» заключен с лицеем № 18. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится по гендерному признаку.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- 1 час в неделю в 8 классе и 9 классе для развития математической компетенции добавлен на изучение предмета «Алгебра».
- 1 час в неделю в 9 классе добавлен на изучение предмета «Информатика».

Внеурочная деятельность (*Приложение 4*) в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:

- учебный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, курсы, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность организуется после уроков (обязательный перерыв не менее 45 минут). Учащимся предлагаются на выбор курсы различного направления и содержания (30 модулей). Из данного раздела каждый ученик выбирает по 2 курса на год. Модули являются автономными, их выбор определяется интересами школьников. В итоге, по результатам реализации программ внеурочной деятельности, каждый учащийся может пройти обучение по 2 дополнительным образовательным курсам за учебный год.

Время, отводимое на вариативную часть учебного плана в 2023-2024 учебном году, использовано на:

- учебные курсы, отвечающие образовательному запросу участников образовательного процесса и проектную деятельность

Класс	Название учебного курса	Количество часов в год
7 класс	Второй иностранный язык	34
	Удивительный мир животных	34
8 класс	Второй иностранный язык	34
9 класс	От слова к мысли. Культура речи	34
	Задача+	34
	Информатика+	34

- внутрипредметные образовательные модули, включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области;

Учебный предмет	Название внутрипредметных модулей	Количество часов
7 класс – 258 часов		
Русский язык	Орфографический и пунктуационный практикум	26
Литература	Живое слово**	17
Родной язык (русский)	Проектная деятельность	9
Иностранный язык	Работа с текстом (на английском/немецком языке)	26
Математика	Решение практико-ориентированных задач	41
	Учимся доказывать	
Информатика	Создание и редактирование текстов на компьютере	9
История России. Всеобщая история	Культура Российского государства XIV - XVI веков **	17
Обществознание	Роль закона в жизни человека и общества	9
География	Путешествие по карте	17
Физика	Физика в экспериментах и задачах	17
Биология	Живая планета	9
Музыка	Хоровое пение	9
Изобразительное искусство	Проектная деятельность	9
Технология	Проектная деятельность	17
Физкультура	Подвижные и спортивные игры	26
8 класс – 303 часа		
Русский язык	Текстоведение: орфографический и пунктуационный практикум	19
Литература	Литературная интерпретация текста	19
Родной язык (русский)	Проектная деятельность	9

Иностранный язык	Работа с текстом	29
Математика	Удивительный мир функций	47
	Практическая геометрия	
Информатика	Создание и редактирование текстов на компьютере	19
История России. Всеобщая история	Культура и образование Российской империи XVIII -го века **	19
Обществознание	Экономика вокруг нас	19
География	Путешествие по карте	19
Физика	Физика в экспериментах и задачах	19
Химия	Решение расчётных и практических задач	19
Биология	Сохранение здоровья человека	19
Музыка	Хоровое пение	5
Изобразительное искусство	Проектная деятельность	5
Технология	Проектная деятельность	9
ОБЖ	Основы здорового образа жизни и медицинских знаний	9
Физическая культура	Подвижные и спортивные игры	19
9 класс – 235 часов		
Русский язык	Текстоведение: орфографический практикум	17
Литература	К тайнам мысли слова**	25
Родной язык (русский)	Проектная деятельность	8
Иностранный язык	Работа с текстом (на английском/немецком языке)	25
Алгебра	Вычислительный практикум	24
Геометрия	Практическая геометрия	17
Информатика	Моделирование в электронных таблицах	9

История России. Всеобщая история	Культура XIX-начала XX веков**	17
Обществознание	Человек и общество	9
География	Путешествие по карте	17
Физика	Физический практикум по решению расчётных и экспериментальных задач	24
Химия	Решение расчётных и практических задач	17
Биология	Экология человека	17
ОБЖ	Основы здорового образа жизни и медицинских знаний	9

Задачи модулей:

- расширение предметного содержания;
- мотивация на образовательную деятельность;
- создание условий для самореализации обучающихся и для презентации продуктов их проектной и творческой деятельности;
- развитие организаторских способностей через привлечение обучающихся к различным видам деятельности.

Целью внутрипредметных модулей «Живое слово», «Культура Российского государства XIV - XVI веков», «Культура и образование Российской империи XVIII -го века», «Культура России в XIX-нач. XIX века», «К тайнам мысли слова» является изучение национальных культурологических традиций России. Их изучение направлено на знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Культурологическая основа модулей способствует обогащению знаний о духовно-нравственной культуре народов России, развитию у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях соответствующих религиозных и светских традиций поликультурного населения России, формирует ценностное отношение к родному языку, культуре и духовным традициям.

Набор предметов, модулей, курсов и время, отводимое на их изучение, определяется методическим советом школы в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательного процесса.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план (ФГОС обновленный)
в 7-9 классах (6-ти дневная учебная неделя)
на 2023-2026 учебный год (1 корпус)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5
	Родная литература			0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3/3	3/3	3/3	9/9
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	1	-
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1/1	1/1	1/1	3/3
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	3	7
	Всеобщая история				
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	1	1		2
Технология	Технология	2	1		3
	Черчение		1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		30	33	35	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ОРКСЭ		-	-	-	-
Биология		1			1
Алгебра		1	1		2
Информатика				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	35	36	103
Внеурочная деятельность		2	2	2	6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**в 7-9 классах (5-ти дневная учебная неделя)
на 2023-2026 учебный год (2 корпус)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год		
		VII	VIII	IX
		2023-2024		
		2024-2025		
				2025-2026
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2 (23-24) 3 (24-25)	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	0,5
	Родная литература (русская)	-	-	-
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык		1 2023-24	
Математика и информатика	Математика: <i>курс Алгебра,</i> <i>курс Геометрия,</i> <i>курс Вероятность и статистика</i>	6 <i>3</i> <i>2</i> <i>1</i>	6 <i>3</i> <i>2</i> <i>1</i>	6 <i>3</i> <i>2</i> <i>1</i>
	Информатика	1	2	2
	История России. Всеобщая история (в том числе модуль «Введение в новейшую историю»)	2	2	2,5 <i>0,5</i>
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3
	Химия		2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Музыка	1	0,5	
	Изобразительное искусство	1	0,5	
Технология	Технология	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Обеспечение безопасности жизнедеятельности		1	1
	Физическая культура	3	2	2
Итого (5-дневная неделя)		31	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>				
<i>Предметы и курсы по выбору</i>		2	1	3
<i>Увеличение часов на предметы</i>				
- Родной язык			(1)	(0,5)

		2024-25	
-Второй иностранный язык (в предметной области Иностранный язык. Второй иностранный язык)		(1) 2023-24	
- История России. Всеобщая история (модуль «Введение в новейшую историю»)			(0,5)
- Математика (курс «Вероятность и статистика»)	(1)		(1)
- Информатика			(1)
<i>Курсы по выбору</i>			
-Информатика вокруг нас (пропедевтический курс)			
-Удивительный мир животных	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33

**Учебный год
7-8 класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней (5-7/8 класс)
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	40/48
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	40/48
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	55/66
IV четверть	01.04.2024	26.05.2024	7	35/42
Итого в учебном году			34	170/204

Учебный год 9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней (9 класс)
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	48
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	48
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	66
IV четверть	01.04.2024	23.05.2024	7	42
ГИА*	24.05.2023	01.07.2023	4	18
Итого в учебном году без учета ГИА			34	204
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	222

Расписание занятий (1 корпус)

1 смена	Начало урока	Конец урока	2 смена	Начало	Конец
1 урок	8.00	8.40	1 урок	14.00	14.40
2 урок	8.50	9.30	2 урок	15.00	15.40
3 урок	09.50	10.30	3 урок	16.00	16.40
4 урок	10.50	11.30	4 урок	16.50	17.30
5 урок	11.40	12.20	5 урок	17.35	18.15
6 урок	12.30	13.10	6 урок	18.20	19.05

Промежуточная аттестация

Предметные области	Предметы	Формы промежуточной аттестации учащихся
Русский язык и литература	Русский язык	Тестовая работа, изложение, сочинение, контрольная работа, контрольный диктант, диктант с грамматическим заданием.
	Литература	Сочинение, изложение, проверочная работа, реферат, презентация, устный экзамен
Родной язык и родная литература	Родной язык	Тестовая работа, изложение, сочинение, контрольная работа, контрольный диктант, диктант с грамматическим заданием.
	Родная литература	Сочинение, изложение, проверочная работа, реферат, презентация, устный экзамен
ОДНКНР	ОРКСЭ	Сочинение, изложение, проверочная работа, реферат, презентация
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа: чтение, письмо, аудирование, говорение, лексико-грамматический тест
	Второй иностранный язык	Контрольная работа: чтение, письмо, аудирование, говорение, лексико-грамматический тест
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа, диагностическая работа, тестовая работа, зачет, проверочная работа, комплексный тест
	Информатика и ИКТ	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа, тестовая работа, проверочная работа, зачет, проектная работа
	Обществознание	
	География	Контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, проектная работа, тестовая работа, зачет.
Естественнонаучные предметы	Биология	Контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, проектная работа, тестовая работа, зачет.
	Физика	
	Химия	

Предметные области	Предметы	Формы промежуточной аттестации учащихся
Искусство	Музыка, изобразительное искусство, искусство (МХК), искусство	Проектная работа, тестовая работа, зачет
Технология	Технология	Проектная работа, тестовая работа, зачет
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Зачет, реферат, тестовая работа, сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	

Внеурочная деятельность 7-9 классов (корпус 1)

№	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
1	7в	«Разговоры о важном»	1
		«Россия – мои горизонты»	1
2	6ю	«Общая физическая подготовка»	1
	7ю	«Общая физическая подготовка»	1
	8а	«Общая физическая подготовка»	1
	9г	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	1 1
3	8г	«Разговоры о важном»	1
		«Россия – мои горизонты»	1
4	9б	«Разговоры о важном»	1
		«Россия – мои горизонты»	1
5	9в	«Разговоры о важном»	1
		«Россия – мои горизонты»	1
6	9а	«Разговоры о важном»	1
		«Россия – мои горизонты»	1
7	7а	«Разговоры о важном»	1
		«Россия – мои горизонты»	1
8	7б	«Разговоры о важном»	1
		«Россия – мои горизонты»	1
9	8б	«Разговоры о важном»	1
		«Россия – мои горизонты»	1
10	8в	«Разговоры о важном»	1
		«Россия – мои горизонты»	1
11	8а	«Разговоры о важном»	1
		«Россия – мои горизонты»	1
		«Функциональная грамотность»	1
7ю	«Функциональная грамотность»	1	
	12	7ю	«Разговоры о важном»
«Россия – мои горизонты»			1
13	8а	«На пути к выбору профессии»	1
	8б	«На пути к выбору профессии»	1
	8в	«На пути к выбору профессии»	1
	8г	«На пути к выбору профессии»	1
	9а	«На пути к выбору профессии»	1
	9б	«На пути к выбору профессии»	1
	9в	«На пути к выбору профессии»	1
	9г	«На пути к выбору профессии»	1
	8а	Хореография	1
14	9а	«Психология познания»	1
	9б	«Психология познания»	1
	9в	«Психология познания»	1
	9г	«Психология познания»	1

Внеурочная деятельность 5-11 классов (корпус 2)

№	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
1	7а-2	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	2
2	7б-2	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	2
3	8а-2	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	2
4	8б-2	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	2
5	9а-2	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	2
6	9б-2	«Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты»	2
7	8аб	Формирование функциональной грамотности	3
8	7аб	Формирование функциональной грамотности	4
9	9а	Подготовка к сдаче норм ГТО	1
10	9б	Подготовка к сдаче норм ГТО	1