Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.
Экология, 4 класс.
ID: 316407885-4-23-1

27
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6	1	6	3	

Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из 2 листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ЭКОЛОГИЯ

2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

4 КЛАССЫ

45 минут

Часть 1. Выберите один правильный ответ.

1. **Что такое заповедник?**

а) Парк с аттракционами и кафе.

б) Участок природы, где запрещена охота и любая хозяйственная деятельность. 1б

в) Большой зоопарк под открытым небом.

г) Лес, где собирают грибы и ягоды.

2. **Какое из этих животных занесено в Красную книгу России?**

а) Серая ворона. б) Домовый воробей. 1б

в) Амурский тигр. г) Синий кит.

3. **Основная причина сокращения площади лесов на Земле:**

а) Выпас домашних животных.

б) Вырубка деревьев для получения древесины и расчистки земель. 1б.

в) Сбор гербариев учеными.

г) Слишком сильные ветры.

4. **Что НЕ является причиной загрязнения воды в реках и озерах?**

а) Сброс неочищенных сточных вод с заводов.

б) Купание людей и домашних животных. 1б

в) Попадание бензина с лодок и катеров.

г) Использование воды для полива полей.

5. **Пищевая цепь – это:**

а) Сеть супермаркетов.

б) Последовательность организмов, в которой каждый предыдущий служит пищей следующему. 1б

в) Способ добычи пищи у животных.

г) Цепь, которой привязывают собаку.

6. **Что из перечисленного относится к неисчерпаемым природным ресурсам?**

а) Нефть и природный газ б) Каменный уголь. 1б

в) Энергия солнца и ветра. г) Пресная вода.

7. **Почему исчезновение всего одного вида растения может привести к гибели нескольких видов животных?**

а) Потому что животные любят любоваться цветами.

б) Потому что это растение могло быть для них домом или пищей. 1б

в) Потому что животным станет скучно.

г) Потому что нарушится круговорот воды.

8. **Что такое фотосинтез?**

а) Процесс создания фотографий растений.

б) Процесс поглощения растением воды из почвы. 1б

в) Процесс создания растением органических веществ на свету.

г) Процесс дыхания растения.

9. Что **из этого является примером нерационального использования природных ресурсов?**

а) Сбор макулатуры. б) Оставлять свет гореть в пустой комнате.

в) Создание заповедников. г) Использование энергии ветра.

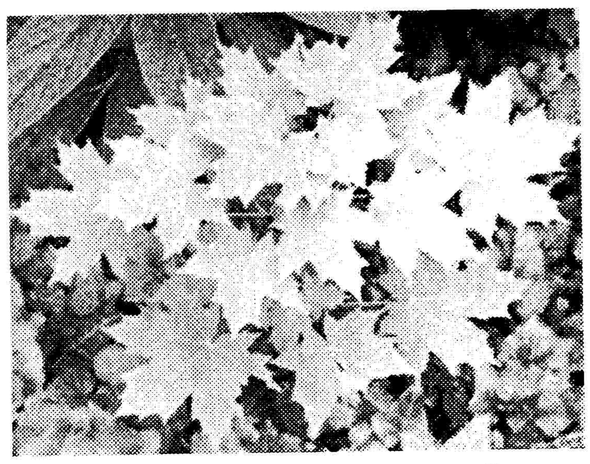
10. **Кто является основным «санитаром» леса среди животных?**

а) Заяц. б) Волк. в) Лиса. г) Медведь.

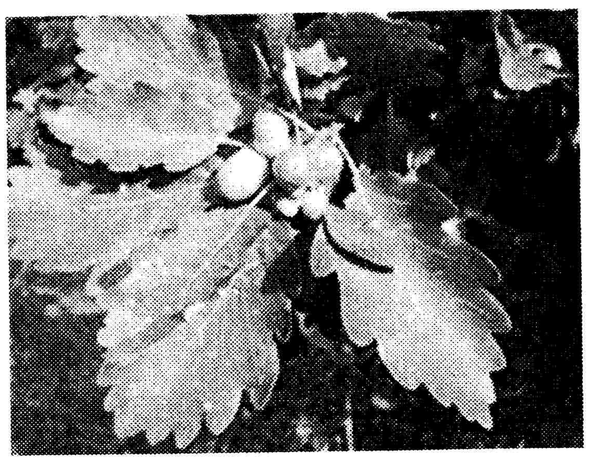
Часть 2. Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Красная книга **Российской** Федерации – основной государственны документ, учреждённый в целях выявления редких и находящихся под угроз исчезновения диких животных, дикорастущих растений и грибов. Помимо Красно книги существует ещё и «Чёрная книга растений», содержащая перече агрессивных, чужеродных видов, которые слишком быстро захватывают территори Из предложенного списка выберите одно **такое** растение.

Клён ясенелистный (американский)



Клён остролистный (платанолистный)



Дуб черешчатый (обыкновенный)

Вяз шершавый

а) Клён ясенелистный (американский). б) Клён остролистный (платанолистный)

в) Дуб черешчатый (обыкновенный). г) Вяз шершавый.

2. Выберите все правильные ответы.

Из какого исходного сырья изготавливают пластиковые изделия?

а) древесина; б) стекло; в) нефть;

г) алюминий; д) природный газ; е) железная руда.

0б

3. Выберите все правильные ответы.

Стеклянные изделия (бутылки, банки и др.) нельзя бросать в природе где попало потому, что

а) нарушится газообмен в почве;

б) произойдёт застой воды;

в) может начаться пожар;

г) будут размножаться кровососущие насекомые;

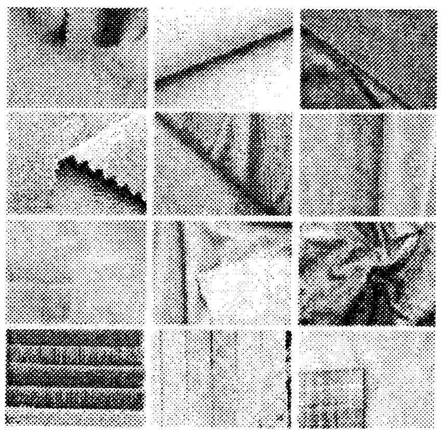
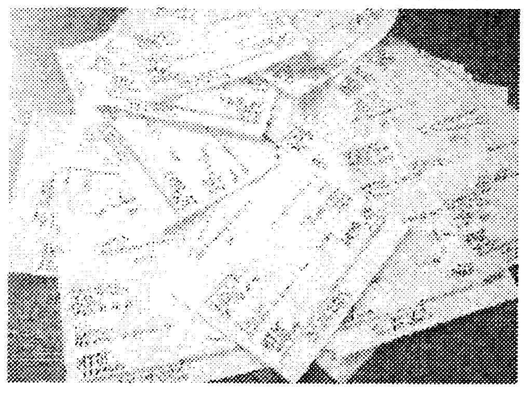
д) этот предмет не разлагается в природе и останется там навечно;

е) будет изменён гранулометрический состав почвы.

0б

1б

4. Какие материалы **невозможно** переработать? **Выберите все правильные варианты**.

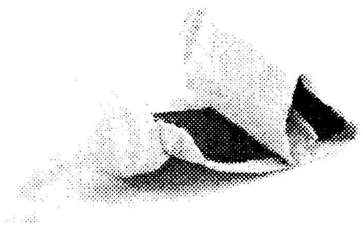
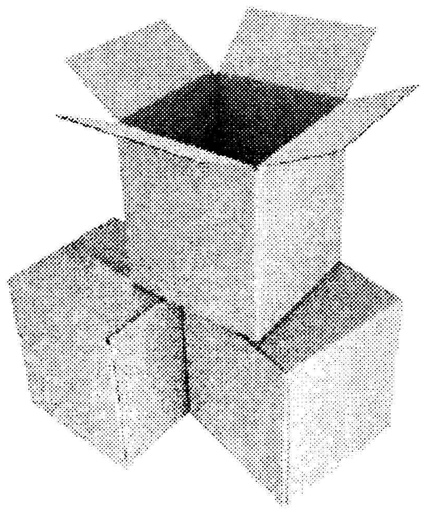
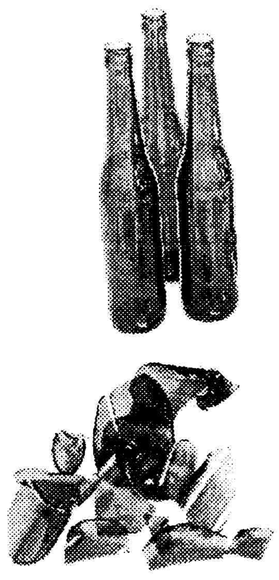
а) фольгированные упаковки от чипсов	
б) алюминиевые банки	
в) синтетические ткани	
г) чеки на термобумаге	

1б

0б

0б

0б

д) пластиковые бутылки	
е) тюбик от зубной пасты	
ж) картонные коробки	
з) разбитые стеклянные бутылки	

5. Выберите все правильные ответы. Изменение климата – это глобальная экологическая проблема, представляющая собой отклонение погодных параметров от многолетних показателей. Подобные климатические изменения приводят к возникновению других экологических проблем, что грозит в будущем экологической катастрофой. Что может сделать каждый из нас, чтобы приостановить дальнейшее изменение климата?

а) Использование электроприборов с высокой энергоэффективностью.

б) Выбор отеля для отдыха с системой «всё включено» и с системой питания «шведский стол».

в) Путешествие на самолёте.

г) Покупка только необходимых продуктов и оваров у местных производителей.

д) Утилизация органических отходов в плотно завязанных мешках.

е) Участие в экологических акциях по посадке деревьев.

ж) Ежегодное обновление модной одежды.

з) Отказ от использования лифта.

Часть 3. Установление соответствия.

1. Установи соответствие между экологическим понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. Фотосинтез (В)	А. Совокупность всех живых организмов, обитающих на одной территории и связанных друг с другом.
2. Биоценоз (А)	Б. Наука о взаимодействии живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.
3. Экология (Б)	В. Процесс образования органических веществ из углекислого газа и воды на свету при участии хлорофилла.
4. Заповедник (Г)	Г. Особо охраняемая природная территория, полностью исключённая из хозяйственной деятельности.
5. Красная книга (Д)	Д. Книга, содержащая список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов организмов.
6. Круговорот веществ (Е)	Е. Процесс превращения энергии и материи из одного состояния в другое.

2. Установите соответствие. Соотнесите 3 типа взаимоотношений организмов (правый столбик) и примеры, взятые из природы (левый столбик) между собой. Выберите из списка один пример, который является лишним и не подходит ни к одному из предложенных типов взаимоотношений.

Виды		Тип взаимоотношений	
А)	белка – лось 1) (4)	1)	хищник-жертва
Б)	сокол пустельга – майский жук	2)	взаимовыгодные взаимоотношения
В)	дрозд рябинник – гусеница пяденицы	3)	конкурентные отношения
Г)	гиена – африканский гриф	4)	ничего из вышеперечисленного
Д)	два самца большой синицы на одной кормушке		
Е)	водоросль и гриб в лишайнике		
Ж)	серая крыса – чёрная крыса		
З)	муравьи – тли		

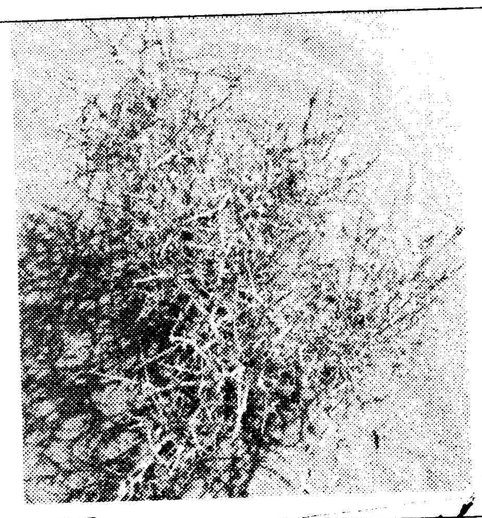
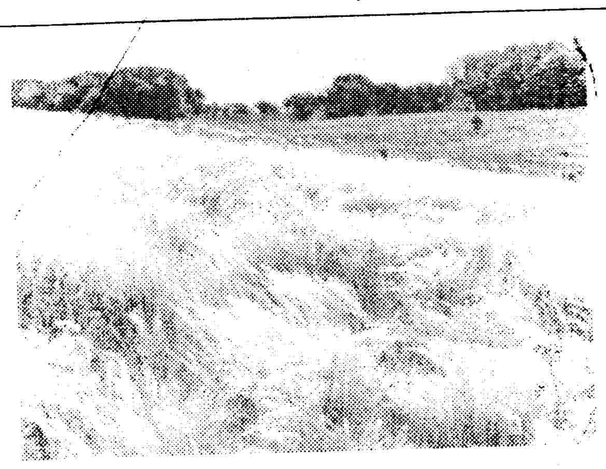
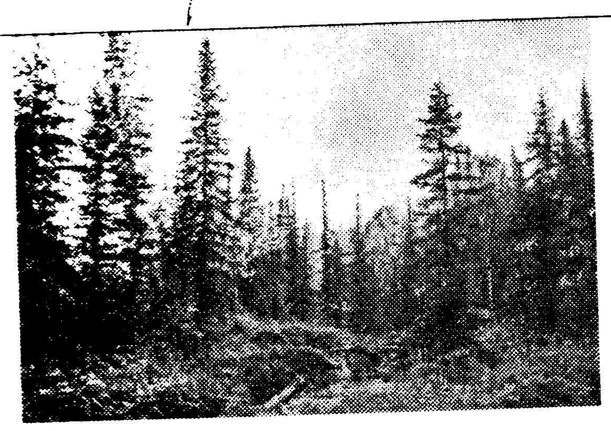
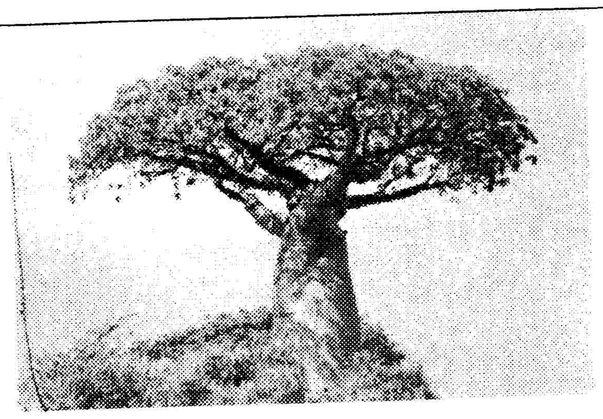
3. Установите соответствие. Биом – совокупность экосистем одной природно-климатической зоны, включающая в себя множество тесно связанных биоценозов. Наиболее важные биомы суши: тундра, тайга, широколиственные леса, степи, саванны, пустыни, тропические влажные леса.

Установите соответствие между биомами и растениями, характерными для них.

Биомы

а) широколиственные леса; б) тайга; в) тундра;

г) саванны; д) пустыни; е) степи.

		
1) верблюжья колючка	2) ковыль	3) ель сибирская
		
4) дуб	5) баобаб	6) морошка

Часть 4.

Вставьте пропущенные слова в текст. Вырубка старых лиственных деревьев, составляющих незначительную примесь в хвойном лесу, лишает 2 (А) удобных мест гнездования. Их численность падает, снижается их «давление» на 7 (Б), последние дают 8 (В) численности и губят огромное количество хвойных деревьев.

Пропущенные слова:

1 – белок, 2 – дятлов, 3 – клестов, 4 – дождевых червей, 5 – орехи, 6 – короедов, 7 – стабилизацию, 8 – вспышку, 9 – снижение.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЭКОЛОГИЯ
2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
4 КЛАССЫ

Бланк ответов

Часть 1. Выберите один правильный ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	б	г	б	в	б	в	в	а

8

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл. **Всего 10 баллов.**

Часть 2. Выберите один или несколько правильных ответов

1	2	3	4	5
г	г	д	а, б, д, з,	д, е.

3

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл. **Всего 13 баллов.**

Часть 3.

1. Установи соответствие между экологическим понятием и его определением.

1	2	3	4	5	6
в	а	б	г	д	е

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл. **Всего 6 баллов.**

2. Установите соответствие.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
г	з	1	з	г	д	д	г

Критерии оценивания: за каждый верный вариант типа взаимоотношений по 1 баллу. **Всего 8 баллов.**

3. Установите соответствие.

а	б	в	г	д	е
4 ~~2~~	3 ~~5~~ ~~4~~	6 ~~4~~	5 ~~3~~	1 ~~2~~	2 ~~3~~

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл. **Всего 6 баллов.**

Часть 4.

1. Вставьте пропущенные слова в текст.

А	Б	В
3	7	9

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл. **Всего – 3 балла.**